

Une majorité de Canadiens seraient intéressés à suivre de la formation pour améliorer leurs compétences si le gouvernement créait un compte de formation personnel

Sénatrice Bellemare | Résumé | Confidentiel | Ébauche

Enquête conduite par Nanos pour la Sénatrice Bellemare, décembre 2019
Soumission 2019-1538



SÉNAT | SENATE
CANADA

Hon. Diane Bellemare, Ph. D.

Sénatrice – Québec

Senator – Quebec

dianebellemaresen.ca





Près d'un Canadien sur cinq disent qu'il est probable ou plutôt probable que les changements technologiques menacent leur emploi, tandis que près de quatre sur cinq disent qu'il est improbable ou plutôt improbable qu'ils affectent leurs tâches professionnelles

La plupart des Canadiens sont d'accord ou plutôt d'accord qu'ils seraient davantage intéressés à suivre de la formation si le gouvernement instaurait un compte de formation personnel, et l'intensité de l'accord augmente légèrement si le gouvernement ou si le gouvernement et l'employeur bonifiaient les contributions du compte. Les Canadiens sont le plus souvent d'accord ou plutôt d'accord qu'ils devraient suivre une formation pour améliorer leurs compétences en informatique et professionnelles. Près de trois Canadiens sur quatre affirment que le soutien à la formation aurait au moins une influence plutôt positive sur leur choix d'employeur.

Impacts des changements technologiques

- **Quatre Canadiens sur cinq pensent qu'il est improbable ou plutôt improbable que les changements technologiques menacent leur emploi** – Lorsqu'on leur a demandé dans quelle mesure les changements technologiques tels que l'automatisation, l'intelligence artificielle, le commerce en ligne et l'économie du partage pourraient les affecter personnellement, quatre Canadiens sur cinq disent qu'il est improbable (59%) ou plutôt improbable (21%) que ces changements menacent leur emploi, tandis que moins d'un sur cinq disent que cela est probable (6%) ou plutôt probable (12%). Deux pour cent sont incertains.
- **Un peu plus de trois Canadiens sur cinq pensent qu'il est improbable ou plutôt improbable que les changements technologiques affectent leurs tâches professionnelles** – Un peu plus de trois cinquièmes des Canadiens pensent qu'il est improbable (42%) ou plutôt improbable (20%) que les changements technologiques affecteront leurs tâches de travail et exigeront qu'ils suivent une formation, tandis que plus d'un tiers disent que cela est probable (12%) ou plutôt probable (23%). Trois pour cent sont incertains.

Les besoins en formation

- **Les Canadiens se disent le plus souvent intéressés à suivre une formation** – Un peu plus du tiers des Canadiens disent qu'ils sont intéressés à suivre de la formation (34%), tandis qu'un quart (26%) disent qu'ils sont déjà bien formés et 14% disent qu'ils seraient intéressés à suivre une formation, mais ils n'ont pas les moyens financiers. Onze pour cent disent qu'ils ne sont pas intéressés et neuf pour cent qu'ils sont intéressés, mais n'ont pas le temps pour cela. Sept pour cent disent qu'ils ne savent pas.



Plus de la moitié des Canadiens se disent intéressés par la formation, bien qu'un sur quatre déclare ne pas avoir le temps ou les moyens financiers

- **Plus des trois quarts des Canadiens sont en désaccord avec l'énoncé stipulant qu'ils devraient suivre une formation pour améliorer leurs capacités de lecture** – Près de neuf Canadiens sur dix sont en désaccord (77%) ou plutôt en désaccord (11%) avec l'affirmation qu'ils devraient suivre de la formation pour améliorer leurs capacités de lecture, tandis que sept pour cent sont plutôt d'accord et quatre pour cent sont d'accord. Deux pour cent sont incertains.
- **Une majorité de Canadiens sont en désaccord ou plutôt en désaccord avec l'affirmation selon laquelle ils devraient suivre une formation pour améliorer leurs compétences en mathématiques** – Un peu plus de sept Canadiens sur dix sont en désaccord (56%) ou plutôt en désaccord (15%) avec l'affirmation qu'ils devraient suivre une formation pour améliorer leurs capacités en mathématiques, tandis que neuf pour cent sont d'accord et 18 pour cent sont plutôt d'accord. Trois pour cent sont incertains.
- **Les Canadiens sont divisés quant à savoir s'ils devraient suivre ou non une formation pour améliorer leurs compétences en informatique** – Un peu moins d'un Canadien sur deux se dit en désaccord (35%) ou plutôt en désaccord (14%) avec l'affirmation qu'ils devraient suivre de la formation pour améliorer leurs compétences en informatique, tandis que 18 pour cent sont d'accord et 31 pour cent sont plutôt d'accord. Deux pour cent sont incertains.
- **Les Canadiens sont divisés à ce qui à trait à suivre une formation pour améliorer leurs compétences professionnelles** - La moitié des Canadiens sont en désaccord (38%) ou plutôt en désaccord (12%) avec l'affirmation qu'ils devraient suivre une formation pour améliorer leurs compétences professionnelles, tandis que 19 pour cent sont d'accord et 27 pour cent sont plutôt d'accord avec cela. Quatre pour cent sont incertains.
- **Deux tiers des Canadiens sont en désaccord ou plutôt en désaccord avec l'affirmation selon laquelle ils ont besoin d'une évaluation de leurs compétences** - Deux Canadiens sur trois sont en désaccord (50%) ou plutôt en désaccord (16%) qu'ils ont besoin d'une évaluation de leurs compétences pour mieux identifier leurs besoins en formation, tandis que 11% sont d'accord et 18% sont plutôt d'accord avec cela. Cinq pour cent sont incertains.



Utilité des comptes personnels de formation

- **Plus de la moitié des Canadiens sont d'accord ou plutôt d'accord qu'ils seraient davantage intéressés à suivre de la formation s'ils avaient un compte de formation personnel** – Plus d'un Canadien sur deux est d'accord ou plutôt d'accord (27%, respectivement) qu'ils seraient davantage intéressés à suivre de la formation si le gouvernement créait un compte personnel de formation en leur nom pour les aider à économiser de l'argent pour de la formation, comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), tandis que 10 pour cent sont plutôt en désaccord et 29 pour cent sont en désaccord. Neuf pour cent sont incertains.
- **Les Canadiens sont divisés quant à savoir s'ils contribueraient financièrement à leur compte personnel de formation** – Un peu moins d'un Canadien sur deux est en désaccord (35%) ou plutôt en désaccord (13%) avec l'affirmation selon laquelle ils contribueraient financièrement à leur compte personnel de formation, tandis que 23 pour cent sont plutôt d'accord et 17 pour cent sont d'accord. Onze pour cent sont incertains.
- **Plus de la moitié des Canadiens sont d'accord ou plutôt d'accord qu'ils seraient davantage intéressés à suivre de la formation si le gouvernement bonifiait leur contribution** – Plus d'un Canadien sur deux est d'accord (28%) ou plutôt d'accord (25%) qu'ils seraient davantage intéressés à suivre de la formation si le gouvernement bonifiait leur contribution à un compte personnel de formation en versant un certain montant, directement dans leur compte, tandis que sept pour cent sont plutôt en désaccord et 28 pour cent sont en désaccord. Dix pour cent sont incertains.
- **Plus de la moitié des Canadiens sont d'accord ou plutôt d'accord qu'ils seraient encore plus intéressés à suivre une formation si leur employeur bonifiait leur contribution et celle du gouvernement** – Plus d'un Canadien sur deux est d'accord (31%) ou plutôt d'accord (24%) qu'ils seraient encore plus intéressés à suivre une formation si leur employeur bonifiait aussi leur contribution et celle du gouvernement à leur compte personnel de formation, tandis que sept pour cent sont plutôt en désaccord et 29% sont en désaccord. Dix pour cent sont incertains.

Une majorité de Canadiens sont d'accord ou plutôt d'accord qu'ils seraient plus intéressés par la formation s'ils avaient un compte de formation personnel créé par le gouvernement



Les jeunes
Canadiens
déclarent un plus
grand intérêt pour
la formation que
les Canadiens plus
âgés

- **Les Canadiens répondent le plus souvent que les comptes de formation personnels devraient financer les dépenses directes liées à la formation** – Lorsqu'on leur a demandé ce qu'un compte personnel de formation financé par eux-mêmes, le gouvernement et leur employeur devraient payer pour les aider à suivre une formation, 63 pour cent des Canadiens ont mentionné les dépenses directes liées à la formation tels que les manuels et matériel pédagogiques, suivi de 56 pour cent qui ont mentionné un remplacement de revenu pendant la formation. Cinquante pour cent ont mentionné les frais de formation liés aux besoins du marché du travail, 49 pour cent disent les frais pour une formation définie par leur employeur, 46 pour cent disent les frais pour toute formation postsecondaire de leur choix, et 40 pour cent disent qu'il devrait payer pour un bilan de leurs compétences.
- **Une majorité de Canadiens disent que le soutien d'un employeur pour la formation et l'acquisition de compétences aurait au moins un influence plutôt positives sur leur décision si ils avaient à choisir un nouvel employeur** – Lorsqu'on leurs a demandé dans quelle mesure le soutien d'un employeur pour la formation et à l'acquisition de compétences influencerait positivement leur décision s'ils avaient à choisir un nouvel employeur, 41% des Canadiens affirment que cela aurait une influence très positive sur leur décision, tandis que 33% disent que cela aurait une influence plutôt positive et 12% disent que cela n'aurait pas du tout une influence positive sur leur décision. Quatorze pour cent sont incertains.

Différences démographiques selon l'âge

- **Impact des changements technologiques** - Les jeunes Canadiens déclarent plus fréquemment qu'il est probable (17%) ou plutôt probable (27%) que les changements technologiques affecteront leurs tâches professionnelles, comparé aux Canadiens plus âgés (six pour cent probable, 16% plutôt probable chez les Canadiens qui ont 55 ans et plus).



Les Canadiens sans emploi sont les plus susceptibles de dire qu'ils sont intéressés à suivre une formation, mais qu'ils n'ont pas les moyens financiers

- **Besoins en formation** – L'intérêt pour la formation est plus fort chez les jeunes Canadiens (40% de ceux qui ont de 18 à 34 ans comparativement à 23% de ceux qui ont 55 ans et plus). Les jeunes Canadiens sont moins susceptibles d'être en désaccord qu'ils devraient suivre plus de formation pour leurs capacités de lecture (71% de ceux qui ont de 18 à 34 ans par rapport à 84% de ceux qui ont 55 ans et plus), en mathématiques (44% de ceux qui ont de 18 à 34 ans par rapport à 71% de ceux qui ont 55 ans et plus), leurs compétences professionnelles (23% de ceux qui ont de 18 à 34 ans par rapport à 63% de ceux qui ont 55 ans et plus) ou qu'ils ont besoin d'une évaluation des compétences (37% de ceux qui ont 18 à 34 ans par rapport à 69% de ceux qui ont 55 ans et plus).
- **Compte personnel de formation** – Quatre fois plus de jeunes Canadiens (42% de ceux qui ont de 18 à 34 ans) seraient intéressés à suivre une formation que de Canadiens plus âgés (10% de ceux qui ont 55 ans et plus) s'ils avaient un compte de formation personnel créé par le gouvernement. L'intérêt à suivre une formation a augmenté chez les Canadiens de 18 à 34 ans lorsque le gouvernement bonifie la contribution (47%) et lorsque l'employeur et le gouvernement bonifient la contribution (52%).

Différences démographiques selon le niveau de scolarité

- **Besoins en formation** – Les Canadiens qui n'ont que fréquenté l'école secondaire ou qui n'ont qu'un diplôme d'études secondaires déclarent un plus grand intérêt pour la formation en mathématiques (16% sont d'accord, 23% sont plutôt d'accord, comparé à 9% qui sont d'accord et 18% qui sont plutôt d'accord pour tous les Canadiens).
- **Comptes personnels de formation** – Ceux qui ont complété des études supérieures sont plus susceptibles d'être d'accord qu'ils seraient intéressés à suivre une formation si leurs comptes personnels étaient bonifiés par le gouvernement (38% sont d'accord comparé à 30% qui sont d'accord parmi tous les Canadiens).



Différences démographiques selon le statut d'emploi

- **Besoins en formation** – Les Canadiens sans emploi sont les plus susceptibles de dire qu'ils sont intéressés à suivre une formation, mais qu'ils n'ont pas les moyens financiers (46% par rapport à 16% de ceux qui travaillent à temps partiel et 13% de ceux qui travaillent à temps plein).

Ces observations sont basées sur un sondage par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales auprès de 1010 Canadiens âgés de 18 ans ou plus, entre le 29 novembre et le 2 décembre 2019 dans le cadre d'un sondage omnibus. La marge d'erreur pour cette enquête est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

Cette étude a été commandée par la Sénatrice Bellemare et la recherche a été menée par Nanos Research.



Aperçu – Changements technologiques, compétences et formation



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



Probabilité que les changements technologiques ...	Probable/ plutôt probable
Menacent leur emploi	17,8%
Affectent leurs tâches de travail et exigeront qu'ils/elles suivent de la formation	34,8%
Perception personnelle des compétences	Fréquence (n=1010)
Je suis intéressé à suivre de la formation	33,6%
Je suis déjà bien formé	25,6%
Je suis intéressé mais je n'ai pas les moyens financiers	13,7%
Je ne suis pas intéressé à suivre de la formation	10,9%
Je suis intéressé mais je n'ai pas le temps	9,1%

Besoin pour une formation spécifique	D'accord/ plutôt d'accord
Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes compétences en informatique (par exemple, l'utilisation des outils internet)	48,3%
Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes compétences professionnelles	46,3%
J'ai besoin d'une évaluation de mes compétences pour mieux identifier mes besoins de formation	28,9%
Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes capacités en mathématiques	26,4%
Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes capacités de lecture	10,5%

Aperçu – Compte personnel de formation



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



Intérêt pour un compte personnel de formation	D'accord/ Plutôt d'accord
Je serais davantage intéressé à suivre de la formation si le gouvernement bonifiait ma contribution à un compte personnel de formation en versant un certain montant, directement dans mon compte	55,0%
Je serais encore plus intéressé si mon employeur bonifiait aussi ma contribution et celle du gouvernement à mon compte personnel de formation	54,7%
Je serais davantage intéressé à suivre de la formation	53,1%
Je contribuerais à mon compte personnel de formation	40,6%

Influence du soutien d'un employeur pour la formation sur le choix d'un nouvel employeur	Fréquence (n=1010)	Principaux articles qui devraient être payés par mon compte personnel de formation	Fréquence (n=911)
Cela aurait une influence très positive sur ma décision	41,0%	Les dépenses directes liées à la formation (manuels, matériel pédagogique, cahiers d'exercices)	63,3%
Cela aurait une influence plutôt positive sur ma décision	32,7%	Un remplacement de revenu pendant la durée de la formation	56,1%
Cela n'aurait pas du tout une influence positive sur ma décision	12,4%	Les frais pour une formation liée aux besoins du marché du travail	50,3%
		Les frais pour une formation définie par mon employeur	48,7%
		Les frais pour n'importe quelle formation postsecondaire de mon choix	46,0%
		Un bilan de mes compétences	40,2%



“

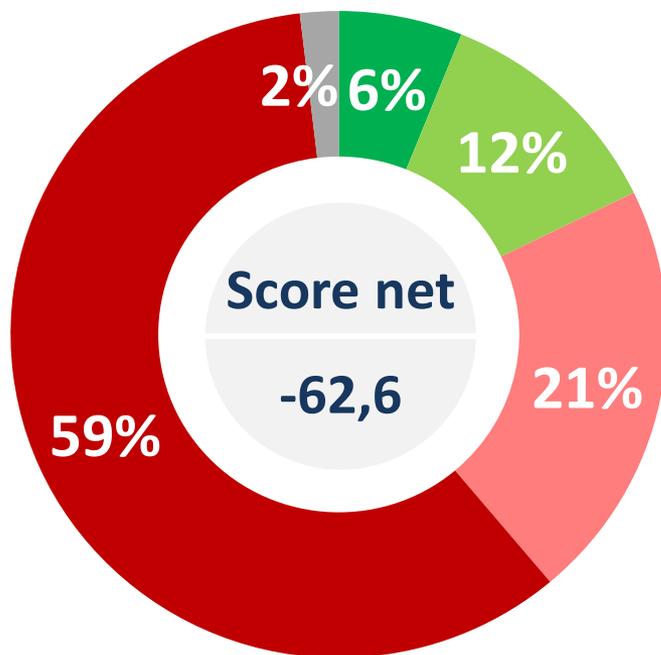
Les Canadiens sont deux fois plus susceptibles de dire que les changements technologiques affecteront leurs tâches de travail et exigeront qu'ils suivent de la formation que de dire que ces changements menacent leur emploi.

”

Changements menaçant l'emploi



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



■ Probable ■ Plutôt probable ■ Plutôt improbable
■ Improbable ■ Incertain(e)

	Probable/ plutôt probable	Improbable/ plutôt improbable
Canada (n=589)	17,7%	80,4%
Atlantique (n=54)	10,1%	87,9%
Québec (n=163)	19,7%	77,9%
Ontario (n=186)	19,3%	79,2%
Prairies (n=105)	17,9%	80,0%
Colombie-Britannique (n=81)	13,6%	85,1%
Homme (n=328)	18,1%	80,8%
Femme (n=261)	17,3%	80,0%
18 à 34 ans (n=224)	21,1%	76,8%
35 à 54 ans (n=264)	15,2%	83,1%
55 et plus (n=101)	17,2%	81,4%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

QUESTION – [SI IL/ELLE À UN EMPLOI] Selon des experts, les changements technologiques comme l'automatisation, l'arrivée de l'intelligence artificielle, le commerce en ligne et l'économie du partage (ex. UBER, Airbnb ...) pourraient avoir des effets importants sur le marché du travail. Dans quelle mesure les affirmations suivantes s'appliquent-elles à votre situation ? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

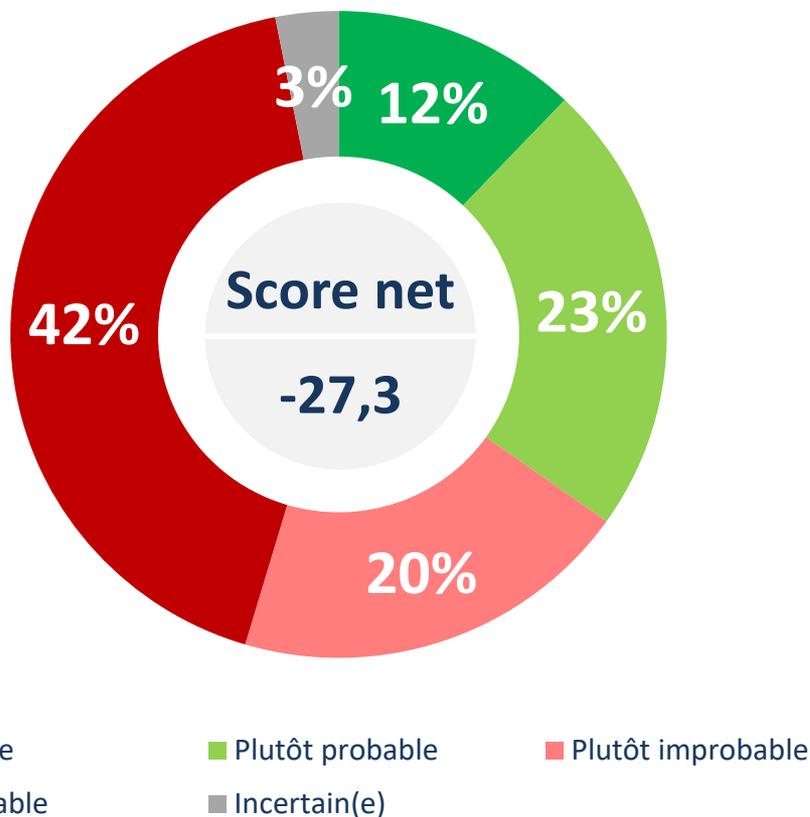
Ces changements menacent mon emploi

Source: Nanos Research, sondage hybride téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales, du 29 novembre au 2 décembre 2019, n=589, précis à plus ou moins 4,0 point de pourcentage, 19 fois sur 20. Seulement les Canadien(ne)s qui ont un emploi.

Changements affectant les tâches de travail



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



	Probable/ plutôt probable	Improbable/ plutôt improbable
Canada (n=589)	34,8%	62,1%
Atlantique (n=54)	25,4%	72,6%
Québec (n=163)	38,2%	58,2%
Ontario (n=186)	37,0%	59,7%
Prairies (n=105)	37,8%	57,5%
Colombie-Britannique (n=81)	23,3%	76,7%
Homme (n=328)	36,5%	60,7%
Femme (n=261)	32,7%	63,8%
18 à 34 ans (n=224)	43,4%	54,6%
35 à 54 ans (n=264)	33,3%	63,0%
55 et plus (n=101)	22,1%	74,0%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

QUESTION – [SI IL/ELLE À UN EMPLOI] Selon des experts, les changements technologiques comme l'automatisation, l'arrivée de l'intelligence artificielle, le commerce en ligne et l'économie du partage (ex. UBER, Airbnb ...) pourraient avoir des effets importants sur le marché du travail. Dans quelle mesure les affirmations suivantes s'appliquent-elles à votre situation ? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Ces changements affecteront mes tâches de travail et exigeront que je suive de la formation.



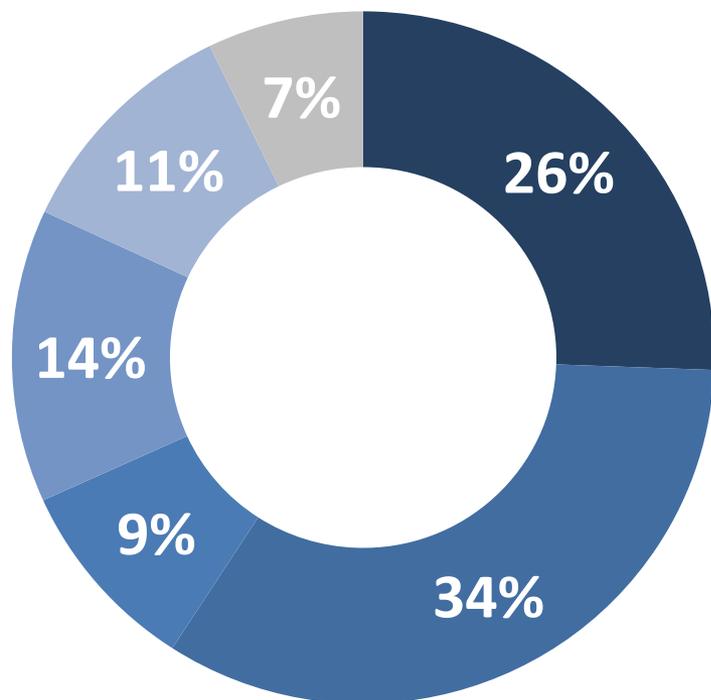
“ Les Canadiens se disent le plus souvent intéressés à suivre une formation pour améliorer leurs compétences en informatique et professionnelles.

”

Besoins de formation spécifique



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



- Je suis déjà bien formé
- Je suis intéressé à suivre de la formation
- Je suis intéressé mais je n'ai pas le temps
- Je suis intéressé mais je n'ai pas les moyens financiers
- Je ne suis pas intéressé à suivre de la formation
- Je ne sais pas

	Tous ceux qui sont intéressés à suivre de la formation	Ceux qui ne sont pas intéressés/déjà bien formés
Atlantique (n=100)	58,1%	28,1%
Québec (n=251)	49,2%	45,4%
Ontario (n=309)	57,1%	33,5%
Prairies (n=197)	64,1%	31,5%
Colombie-Britannique(n=153)	54,7%	41,0%
Homme (n=531)	54,9%	39,1%
Femme (n=479)	57,9%	33,6%
18 à 34 ans(n=283)	74,4%	22,1%
35 à 54 ans (n=340)	60,9%	33,7%
55 et plus (n=387)	32,7%	54,4%

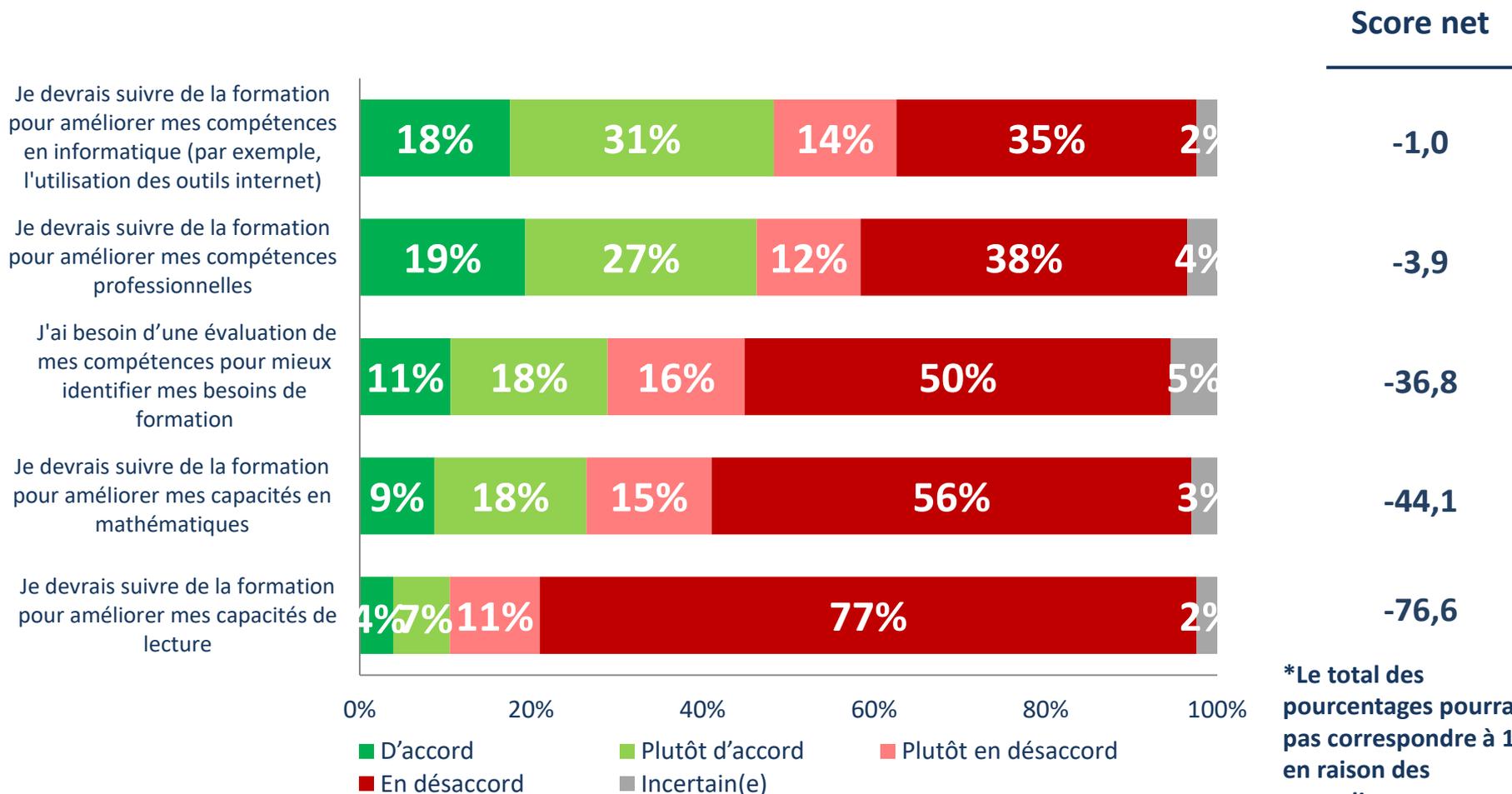
*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

QUESTION – Quel énoncé décrit le mieux votre situation ?

Formation pour améliorer les compétences



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



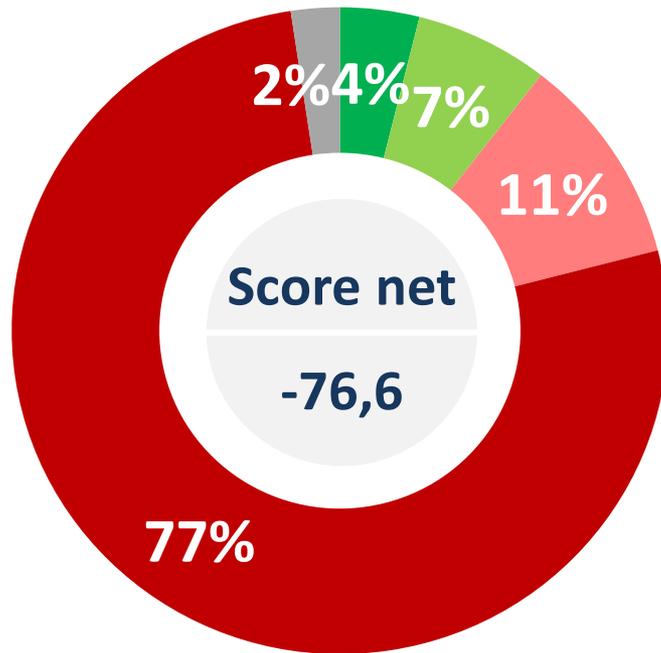
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

QUESTION – Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Formation pour améliorer les capacités de lecture



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



■ D'accord
 ■ Plutôt d'accord
 ■ Plutôt en désaccord
■ En désaccord
 ■ Incertain(e)

	D'accord/ plutôt d'accord	En désaccord/ plutôt en désaccord
Canada (n=1010)	10,5%	87,1%
Atlantique (n=100)	16,4%	78,5%
Québec (n=251)	8,8%	89,6%
Ontario (n=309)	9,3%	88,5%
Prairies (n=197)	9,5%	87,9%
Colombie-Britannique (n=153)	14,6%	82,4%
Homme (n=531)	11,2%	86,7%
Femme (n=479)	9,7%	87,5%
18 à 34 ans (n=283)	15,1%	82,5%
35 à 54 ans (n=340)	9,8%	87,9%
55 et plus (n=387)	6,4%	91,0%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
 *Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

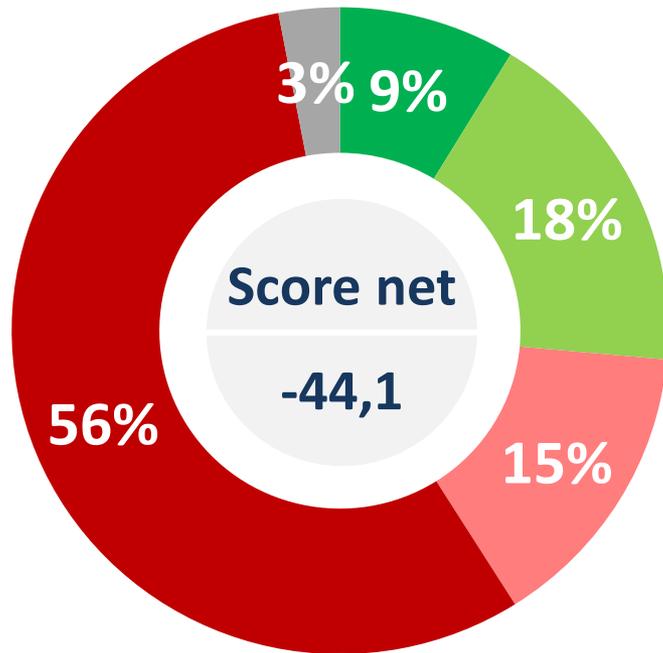
QUESTION – Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes capacités de lecture.

Formation pour améliorer les capacités en mathématiques



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



- D'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt en désaccord
- En désaccord
- Incertain(e)

	D'accord/ plutôt d'accord	En désaccord/ plutôt en désaccord
Canada (n=1010)	26,4%	70,5%
Atlantique (n=100)	32,6%	63,1%
Québec (n=251)	20,9%	77,8%
Ontario (n=309)	26,7%	69,3%
Prairies (n=197)	28,8%	68,4%
Colombie-Britannique (n=153)	28,6%	68,5%
Homme (n=531)	23,0%	73,7%
Femme (n=479)	30,3%	66,9%
18 à 34 ans (n=283)	38,3%	59,1%
35 à 54 ans (n=340)	27,3%	69,9%
55 et plus (n=387)	13,3%	83,0%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

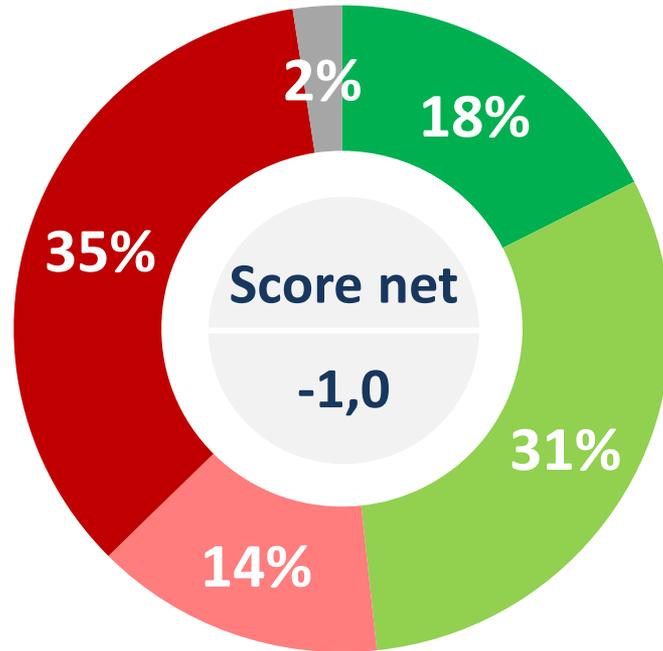
QUESTION – Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes capacités en mathématiques

Formation pour améliorer les compétences en informatique



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



- D'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt en désaccord
- En désaccord
- Incertain(e)

	D'accord/ plutôt d'accord	En désaccord/ plutôt en désaccord
Canada (n=1010)	48,4%	49,3%
Atlantique (n=100)	51,5%	46,3%
Québec (n=251)	43,3%	55,2%
Ontario (n=309)	48,0%	50,1%
Prairies (n=197)	49,8%	46,2%
Colombie-Britannique (n=153)	54,7%	42,4%
Homme (n=531)	45,0%	53,6%
Femme (n=479)	52,1%	44,4%
18 à 34 ans (n=283)	45,2%	53,0%
35 à 54 ans (n=340)	49,5%	46,7%
55 et plus (n=387)	50,4%	48,3%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

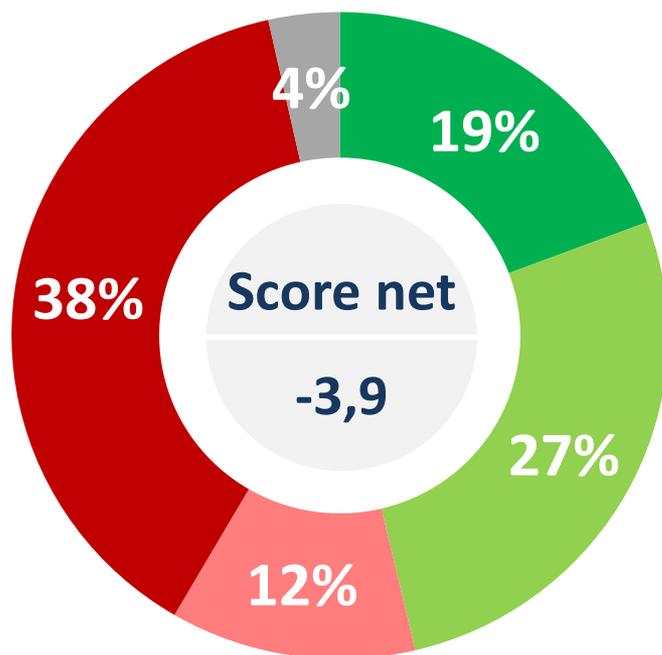
QUESTION – Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes compétences en informatique (par exemple, l'utilisation des outils internet)

Formation pour améliorer les compétences professionnelles



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



■ D'accord
■ Plutôt d'accord
■ Plutôt en désaccord
■ En désaccord
■ Incertain(e)

	D'accord/ plutôt d'accord	En désaccord/ plutôt en désaccord
Canada (n=1010)	46,3%	50,2%
Atlantique (n=100)	40,8%	54,4%
Québec (n=251)	48,8%	47,8%
Ontario (n=309)	45,9%	51,4%
Prairies (n=197)	49,6%	45,3%
Colombie-Britannique (n=153)	41,5%	55,5%
Homme (n=531)	48,4%	48,1%
Femme (n=479)	44,0%	52,4%
18 à 34 ans (n=283)	66,1%	32,9%
35 à 54 ans (n=340)	49,9%	44,6%
55 et plus (n=387)	21,9%	74,2%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

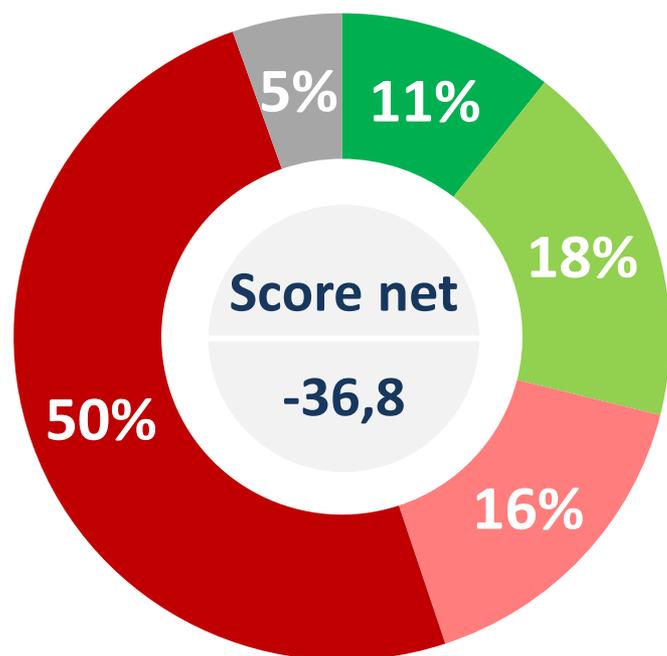
QUESTION – Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes compétences professionnelles

Évaluation de compétences pour identifier les besoins de formation



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



- D'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt en désaccord
- En désaccord
- Incertain(e)

	D'accord/ plutôt d'accord	En désaccord/ plutôt en désaccord
Canada (n=1010)	28,9%	65,7%
Atlantique (n=100)	27,3%	67,1%
Québec (n=251)	29,7%	67,6%
Ontario (n=309)	28,1%	65,5%
Prairies (n=197)	34,6%	58,7%
Colombie-Britannique (n=153)	22,7%	71,9%
Homme (n=531)	27,2%	66,6%
Femme (n=479)	30,8%	64,8%
18 à 34 ans (n=283)	41,5%	54,7%
35 à 54 ans (n=340)	31,3%	62,8%
55 et plus (n=387)	13,2%	80,5%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

QUESTION – Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

J'ai besoin d'une évaluation de mes compétences pour mieux identifier mes besoins de formation

UTILITÉ DES COMPTES PERSONNELS DE FORMATION



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



“

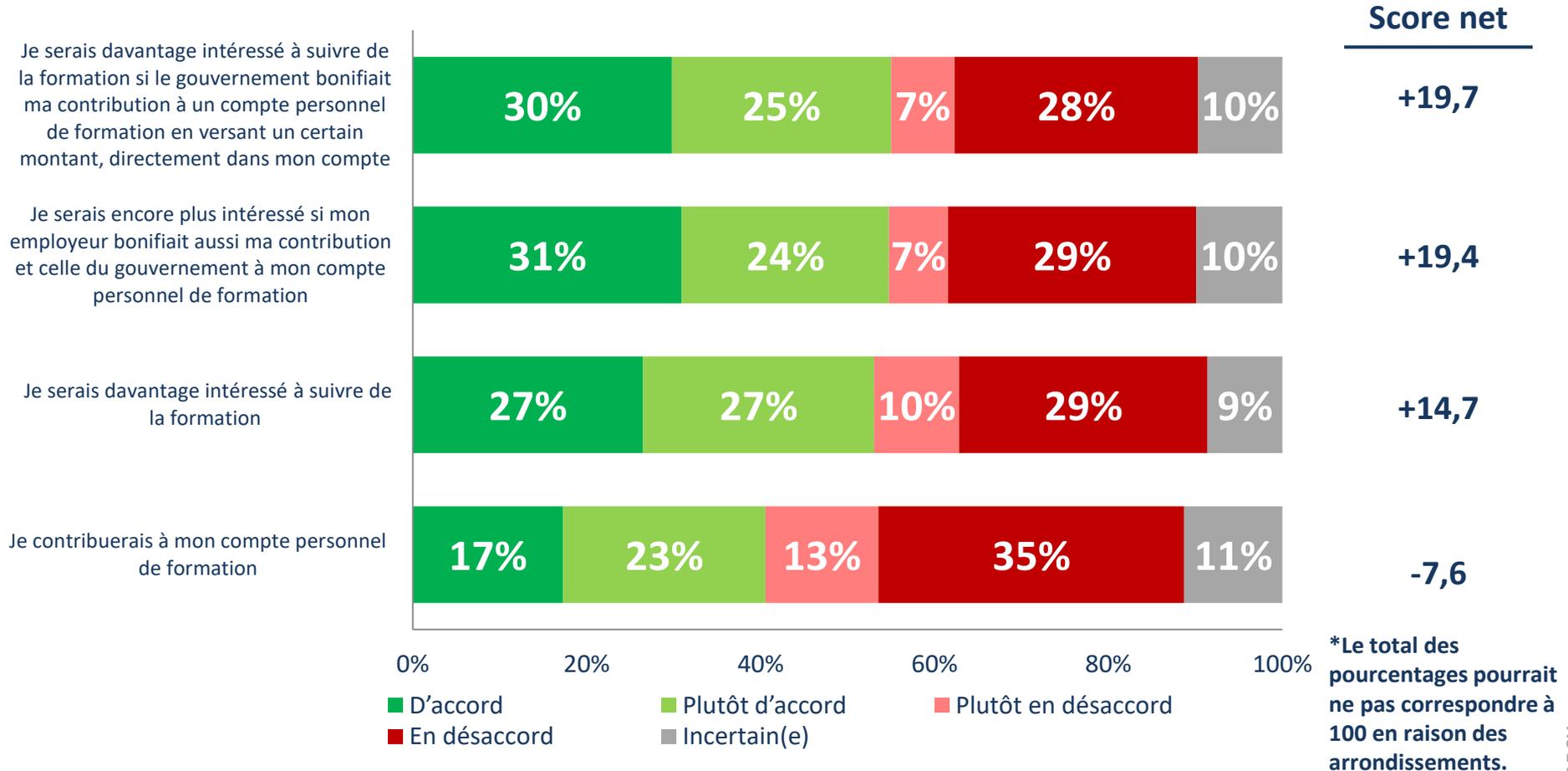
Près de trois Canadiens sur quatre affirment que le soutien de l'employeur pour la formation et l'acquisition de compétences aurait une influence positive sur leur décision lors du choix d'un nouvel employeur.

”

Compte personnel de formation



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec

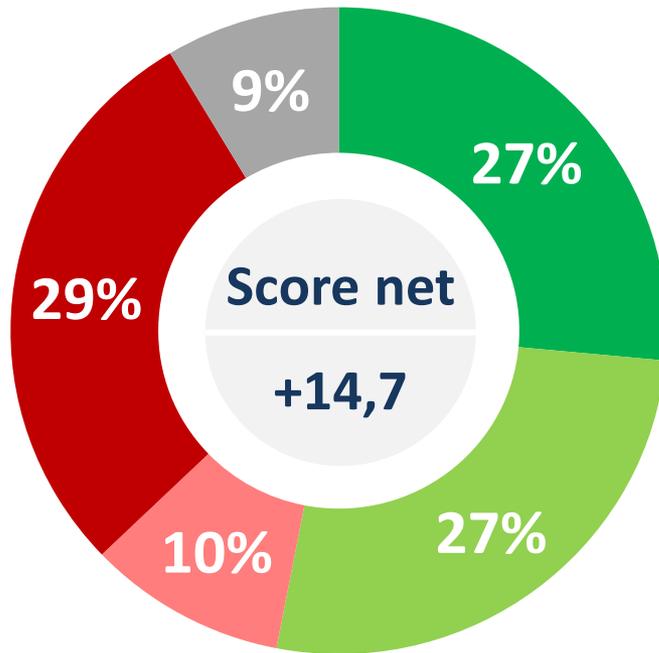


QUESTION – Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation. Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Intérêt à suivre de la formation



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



- D'accord
- Plutôt d'accord
- Plutôt en désaccord
- En désaccord
- Incertain(e)

	D'accord/ plutôt d'accord	En désaccord/ plutôt en désaccord
Canada (n=1010)	53,1%	38,4%
Atlantique (n=100)	55,3%	31,2%
Québec (n=251)	53,8%	38,5%
Ontario (n=309)	52,6%	38,8%
Prairies (n=197)	56,3%	35,6%
Colombie-Britannique (n=153)	47,5%	44,9%
Homme (n=531)	48,7%	45,9%
Femme (n=479)	57,9%	30,0%
18 à 34 ans (n=283)	69,4%	24,2%
35 à 54 ans (n=340)	58,1%	34,4%
55 et plus (n=387)	30,8%	57,4%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

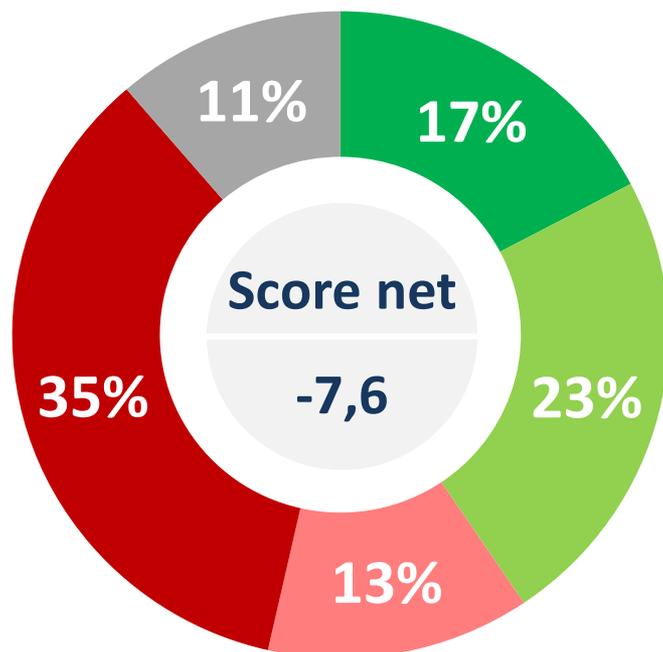
QUESTION – Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Je serais davantage intéressé à suivre de la formation

Contribution financière à un compte personnel de formation



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



- D'accord
- Plutôt d'accord
- En désaccord
- Plutôt en désaccord
- Incertain(e)

	D'accord/ Plutôt d'accord	En désaccord/ plutôt en désaccord
Canada (n=1010)	40,5%	48,2%
Atlantique (n=100)	37,4%	48,1%
Québec (n=251)	44,5%	42,8%
Ontario (n=309)	38,2%	51,3%
Prairies (n=197)	41,1%	48,3%
Colombie-Britannique (n=153)	41,1%	48,1%
Homme (n=531)	38,6%	53,8%
Femme (n=479)	42,6%	41,9%
18 à 34 ans (n=283)	51,8%	38,6%
35 à 54 ans (n=340)	43,9%	43,4%
55 et plus (n=387)	25,1%	63,2%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.

*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

QUESTION – Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation. Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

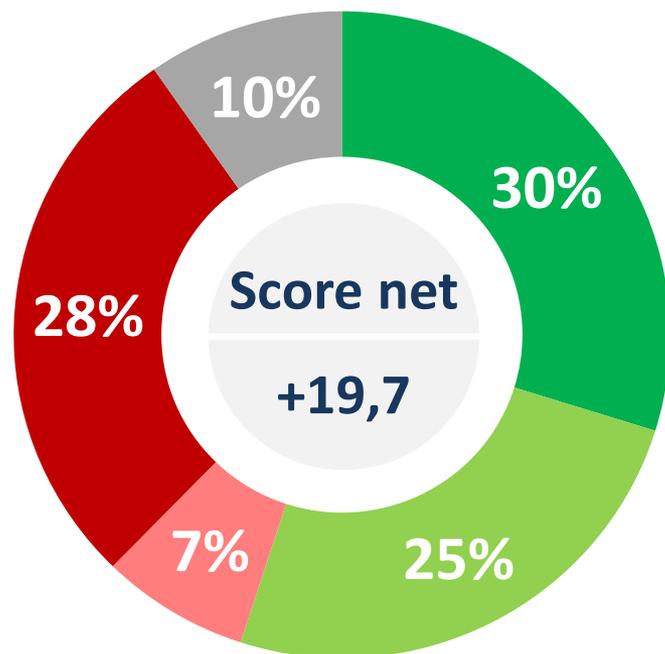
Je contribuerais à mon compte personnel de formation

Source: Nanos Research, sondage hybride téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales, du 29 novembre au 2 décembre 2019, n=1010, précis à plus ou moins 3,1 point de pourcentage, 19 fois sur 20.

Intérêt si le gouvernement bonifie la contribution personnelle



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



■ D'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt en désaccord
■ En désaccord ■ Incertain(e)

	D'accord/ Plutôt d'accord	En désaccord/ plutôt en désaccord
Canada (n=1010)	55,0%	35,3%
Atlantique (n=100)	56,5%	28,1%
Québec (n=251)	59,4%	33,4%
Ontario (n=309)	52,4%	37,1%
Prairies (n=197)	54,9%	36,8%
Colombie-Britannique (n=153)	54,4%	35,1%
Homme (n=531)	53,2%	39,9%
Femme (n=479)	57,0%	30,0%
18 à 34 ans(n=283)	72,3%	19,4%
35 à 54 ans (n=340)	58,0%	32,0%
55 et plus (n=387)	33,9%	55,2%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

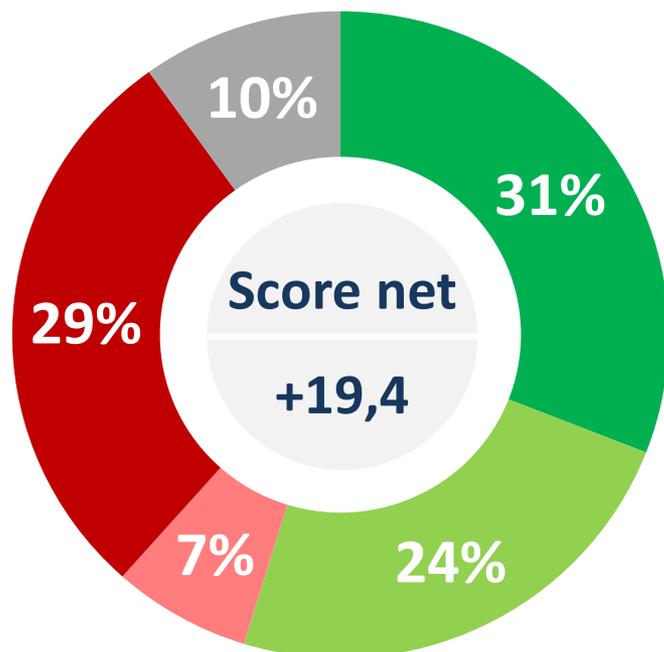
QUESTION – Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation. Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Je serais davantage intéressé à suivre de la formation si le gouvernement bonifiait ma contribution à un compte personnel de formation en versant un certain montant, directement dans mon compte

Intérêt si l'employeur bonifie la contribution personnelle et celle du gouvernement



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



- D'accord
- En désaccord
- Plutôt d'accord
- Incertain(e)
- Plutôt en désaccord

	D'accord/ Plutôt d'accord	En désaccord/ plutôt en désaccord
Canada (n=1010)	54,7%	35,3%
Atlantique (n=100)	51,0%	34,5%
Québec (n=251)	57,1%	33,2%
Ontario (n=309)	54,8%	36,1%
Prairies (n=197)	55,3%	36,4%
Colombie-Britannique (n=153)	51,6%	35,8%
Homme (n=531)	53,2%	38,9%
Femme (n=479)	56,5%	31,3%
18 à 34 ans (n=283)	77,4%	16,6%
35 à 54 ans (n=340)	58,6%	30,8%
55 et plus (n=387)	27,1%	59,7%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.
*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

QUESTION – Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Je serais encore plus intéressé si mon employeur bonifiait aussi ma contribution et celle du gouvernement à mon compte personnel de formation

Financement permettant de suivre de la formation



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



	Fréquence (n=911)*
Les dépenses directes liées à la formation (manuels, matériel pédagogique, cahiers d'exercices)	63,3%
Un remplacement de revenu pendant la durée de la formation	56,1%
Les frais pour une formation liée aux besoins du marché du travail	50,3%
Les frais pour une formation définie par leur employeur	48,7%
Les frais pour n'importe quelle formation postsecondaire de leur choix	46,0%
Un bilan de leurs compétences	40,2%
Transportation (frais de transport en commun et de voiture)	8,0%
Garde d'enfants	5,0%
Aucun/ne s'applique pas	2,4%
Autre	17,1%

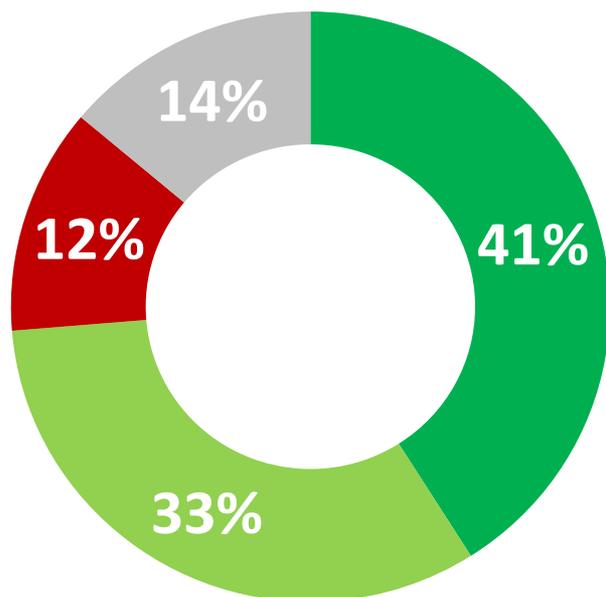
*Basé sur plusieurs mentions.

QUESTION – Parmi ces éléments, quels sont les items qu'un compte personnel de formation financé par vous, le gouvernement et votre employeur devrait couvrir pour vous permettre de suivre de la formation ? (Sélectionner tout ce qui s'applique) [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Influence du soutien à la formation sur le choix d'un nouvel employeur



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



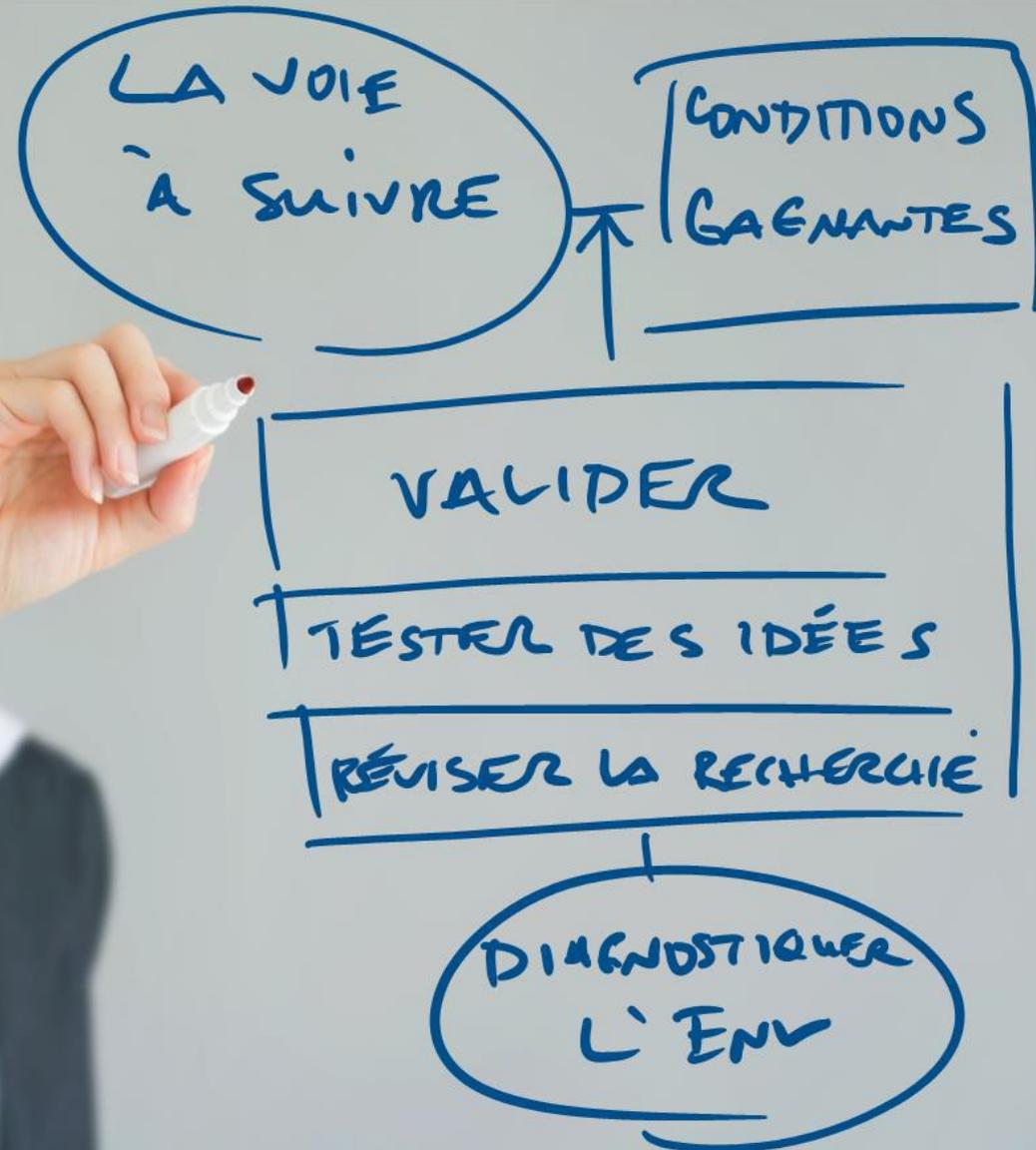
- Cela aurait une influence très positive sur ma décision
- Cela aurait une influence plutôt positive sur ma décision
- Cela n'aurait pas du tout une influence positive sur ma décision

	Cela aurait une influence très/plutôt positive sur ma décision	Cela n'aurait pas du tout une influence positive sur ma décision
Canada (n=1010)	73,7%	12,4%
Atlantique (n=100)	78,9%	8,4%
Québec (n=251)	74,6%	9,6%
Ontario (n=309)	74,8%	11,2%
Prairies (n=197)	71,7%	16,5%
Colombie-Britannique (n=153)	69,1%	17,0%
Homme (n=531)	74,2%	14,5%
Femme (n=479)	73,3%	10,0%
18 à 34 ans (n=283)	84,0%	6,3%
35 à 54 ans (n=340)	75,3%	14,6%
55 et plus (n=387)	61,5%	16,0%

*Pondéré par rapport à la véritable proportion de la population.

*Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

QUESTION – Si vous aviez à choisir un nouvel employeur, dans quelle mesure le soutien que cet employeur offre pour la formation et l'acquisition de nouvelles compétences aurait-il une influence positive sur votre décision?





Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019, dans le cadre d'une enquête omnibus. Les participants ont été recrutés aléatoirement par téléphone et on fait un sondage en ligne. Les résultats ont été vérifiés statistiquement en utilisant les informations du plus récent recensement et de Statistique Canada et pondérés par sexe, âge et par les statistiques désaisonnalisées de la population active. L'échantillon est stratifié pour être représentatif du Canada.

Les individus furent appelés par composition aléatoire avec un maximum de cinq rappels.

La marge d'erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

La recherche fut commanditée par la Sénatrice Bellemare et fut conduite par Nanos Research.

Note: Le total des pourcentages pourrait ne pas correspondre à 100 en raison des arrondissements.

NOTE TECHNIQUE



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



Élément	Description
Organisation qui a commandé la recherche	L'honorable Sénatrice Bellamare
Taille de l'échantillon finale	1010 répondants choisis au hasard.
Source de l'échantillon	Panel Nanos
Type d'échantillon	Probabilité
Marge d'erreur	±3,1 points de pourcentage, 19 fois sur 20.
Type d'enquête	Enquête omnibus téléphonique (lignes téléphoniques terrestres et cellulaires) par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) et en ligne à bases duales
Méthode d'échantillonnage	L'échantillon comprenait à la fois des lignes terrestres et cellulaires à travers le Canada par l'entremise de génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT).
Données démographiques (Captées)	Canada Atlantique, Québec, Ontario, Prairies, Colombie-Britannique; hommes et femmes; 18 ans et plus. Le code postal à six chiffres fut utilisé pour valider l'endroit géographique.
Données démographiques (autres)	Âge, sexe, éducation, revenu
Travail sur le terrain/Validation	Recrutement en direct par des agents et sous supervision du travail, les questions de recherche ont été posées en ligne.
Nombre d'appels	Maximum de cinq rappels.
Heure des appels	Les individus ont reçu les appels entre 12h et 17h30 et entre 18h30 et 21h30 selon l'heure locale du répondant.
Dates du travail sur le terrain	29 novembre au 2 décembre, 2019.
Langue de l'enquête	L'enquête a été menée en français et en anglais.
Standards	Nanos Research est membre du Conseil de recherche et d'intelligence marketing canadien (CRIC) et confirme que cette recherche est entièrement conforme à toutes les normes de CRIC, y compris les normes de recherche sur l'opinion publique et les exigences de divulgation du CRIC. https://canadianresearchinsightscouncil.ca/standards/

Élément	Description
Pondération des données	Les résultats ont été pondérés selon l'âge, le sexe et les statistiques désaisonnalisées de la population active en utilisant les données du dernier recensement (2016) et Statistics Canada . L'échantillon est stratifié géographiquement pour être représentatif du Canada. Voir les tableaux pour la divulgation complète de la pondération.
Présélection	La présélection garantit que les répondants potentiels ne travaillaient pas dans le secteur des études de marché, dans le secteur de la publicité, dans les médias ou pour un parti politique avant l'administration de l'enquête pour assurer l'intégrité des données.
Groupes démographiques exclus	Les personnes de moins de 18 ans; les individus sans accès à l'internet ou lignes de téléphone terrestres ou cellulaire n'étaient pas en mesure de participer.
Stratification	Par âge et sexe en utilisant les données du dernier recensement (2016) et l'échantillon est stratifié géographiquement pour être représentatif du Canada. Les régions plus petites comme le Canada Atlantique furent suréchantillonnées pour assurer un échantillon régional minimum.
Taux de réponse estimé	Dix pour cent, en conformité avec les normes de l'industrie.
Ordre des questions	L'ordre des questions dans le rapport ci-dessus reflète l'ordre dans lequel elles apparaissent dans le questionnaire original.
Contenu des questions	Ceci a été le module six d'une enquête omnibus. Les modules précédents portaient sur les pipelines, le séparatisme provincial, le niveau de vie, les récessions, l'itinérance et les océans.
Formulation des questions	Les questions dans le rapport ci-dessus sont écrites exactement comme elles ont été posées aux individus.
Compagnie de recherche	Nanos Research
Contactez	Contactez Nanos Research pour de plus amples renseignements ou si vous avez des questions ou des préoccupations. http://www.nanos.co Téléphone:(613) 234-4666 poste 237 Courriel: info@nanosresearch.com.

À PROPOS DE NANOS



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



En tant que l'une des plus importantes firmes d'études de marché et d'opinion publique en Amérique du Nord, nous mettons l'information stratégique dans les mains des décideurs d'affaires. La partie de notre travail concerne les organisations du secteur privé et public majeur et comprend des études de marché, la gestion de réputation et l'optimisation de la collecte de données. Nanos Research offre une pratique de recherche quantitative et qualitative à service complet, intégrée verticalement, ce qui permet d'atteindre les normes les plus strictes et le plus grand contrôle lors du processus de recherche. www.nanos.co

nanos dimap analytika



Cette coentreprise internationale entre [dimap](http://www.dimap.com) et [Nanos](http://www.nanos.co) réunit des experts en recherche et en données de premier plan de l'Amérique du Nord et de l'Europe afin de fournir des renseignements exceptionnels aux clients. L'équipe offre des services de renseignements fondés sur des données allant du micro-ciblage démographique et d'opinion, la transformation de l'identification du sentiment des consommateurs en décisions et l'analyse de données et le profilage pour guider la persuasion des consommateurs. www.nanosdimap.com

NANOS RUTHERFORD MCKAY & Co.

NRM est une compagnie affiliée de Nanos Research et de Rutherford McKay Associates. Nos services offerts reposent sur des décennies d'expérience professionnelle et sur des recherches approfondies. Elles incluent l'acceptation et l'engagement du public, des audits de communication et un développement narratif. www.nrmpublicaffairs.com

TABULATIONS



L'hon. Diane Bellemare,
sénatrice – Senator,
Québec



2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – FICHE DE DONNÉES

Question - Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux votre statut d'emploi actuel? Êtes-vous...	Total	N non-pondéré	Région						Sexe		Âge		
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
			1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	À temps plein, c'est-à-dire vous travaillez 30 heures ou plus par semaine	%	48,6	44,5	50,1	49,8	48,8	44,4	55,4	40,9	61,2	62,5	19,9
	À temps partiel, c'est-à-dire vous travaillez moins de 30 heures par semaine	%	11,2	11,5	11,7	11,7	9,4	11,6	7,1	15,9	12,7	10,3	10,7
	Un(e) travailleur(euse) indépendant(e)	%	9,2	12,6	7,2	7,8	11,0	12,7	10,0	8,4	4,0	11,0	12,6
	Sans emploi mais à la recherche d'un travail	%	3,4	0,4	3,9	3,5	3,6	3,9	2,1	5,0	3,8	5,6	0,7
	Un(e) étudiant(e) fréquentant l'école à temps plein	%	3,5	0,5	3,8	3,9	3,3	3,4	3,5	3,4	10,7	0,0	0,0
	Retraité(e)	%	18,3	22,5	18,0	17,8	18,1	18,3	17,6	19,2	0,0	3,1	54,3
	Pas sur le marché du travail [AU FOYER À TEMPS PLEIN, SANS EMPLOI, NE RECHERCHE PAS DE TRAVAIL]	%	1,7	1,0	1,8	1,4	2,9	1,4	0,6	3,0	2,8	2,2	0,1
	Autre – [VEUILLEZ NE PAS PRÉCISER]	%	2,2	1,7	2,5	2,1	2,6	1,9	1,9	2,6	2,6	2,7	1,4
	Je préfère ne pas répondre	%	1,8	5,3	0,9	2,1	0,3	2,4	1,9	1,7	2,1	2,7	0,4



2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – FICHE DE DONNÉES

[SI IL/ELLE A UN EMPLOI] Selon des experts, les changements technologiques comme l'automatisation, l'arrivée de l'intelligence artificielle, le commerce en ligne et l'économie du partage (ex. UBER, Airbnb ...) pourraient avoir des effets importants sur le marché du travail. Dans quelle mesure les affirmations suivantes s'appliquent-elles à votre situation ? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Ces changements menacent mon emploi	Total	N non-pondéré	589	54	163	186	105	81	328	261	224	264	101
		N pondéré	691	49	161	264	126	91	384	307	254	301	136
	Probable	%	6,1	3,4	5,7	8,3	3,4	5,1	5,6	6,6	7,1	4,7	7,2
	Plutôt probable	%	11,7	6,7	14,0	10,9	14,5	8,5	12,5	10,7	14,0	10,5	10,0
	Plutôt improbable	%	21,1	23,7	25,5	19,1	19,9	19,6	17,9	25,1	22,4	22,0	16,9
	Improbable	%	59,3	64,2	52,4	60,1	60,1	65,5	62,9	54,9	54,4	61,1	64,5
	Incertain(e)	%	1,9	2,0	2,4	1,6	2,1	1,4	1,1	2,7	2,2	1,8	1,4

[SI IL/ELLE A UN EMPLOI] Selon des experts, les changements technologiques comme l'automatisation, l'arrivée de l'intelligence artificielle, le commerce en ligne et l'économie du partage (ex. UBER, Airbnb ...) pourraient avoir des effets importants sur le marché du travail. Dans quelle mesure les affirmations suivantes s'appliquent-elles à votre situation ? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Ces changements affecteront mes tâches de travail et exigeront que je suive de la formation	Total	N non-pondéré	589	54	163	186	105	81	328	261	224	264	101
		N pondéré	691	49	161	264	126	91	384	307	254	301	136
	Probable	%	12,1	8,4	17,5	11,4	11,8	6,7	13,8	9,9	16,5	11,0	6,2
	Plutôt probable	%	22,7	17,0	20,7	25,6	26,0	16,7	22,7	22,8	27,0	22,3	15,9
	Plutôt improbable	%	19,8	17,8	21,2	18,1	17,3	27,1	18,2	21,8	21,6	19,5	17,2
	Improbable	%	42,3	54,8	37,0	41,6	40,2	49,6	42,5	42,0	33,0	43,5	56,8
	Incertain(e)	%	3,1	2,0	3,6	3,3	4,7	0,0	2,8	3,5	1,9	3,8	3,8

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d'erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – FICHE DE DONNÉES

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Quel énoncé décrit le mieux votre situation? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]	Total	N non-pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	Je suis déjà bien formé	%	25,6	18,5	35,8	22,1	20,1	29,3	29,4	21,3	19,2	26,8	30,7
	Je suis intéressé à suivre de la formation	%	33,6	31,8	32,7	32,7	40,1	29,5	35,7	31,2	39,9	37,2	22,9
	Je suis intéressé mais je n'ai pas le temps	%	9,1	13,2	7,9	8,6	7,1	13,3	9,5	8,6	13,1	9,1	5,0
	Je suis intéressé mais je n'ai pas les moyens financiers	%	13,7	13,1	8,6	15,9	16,9	11,9	9,7	18,1	21,4	14,6	4,7
	Je ne suis pas intéressé à suivre de la formation	%	10,9	9,6	9,6	11,4	11,4	11,7	9,7	12,3	2,9	6,9	23,7
Je ne sais pas	%	7,2	13,8	5,4	9,3	4,4	4,3	6,0	8,5	3,6	5,4	13,0	

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes capacités de lecture.	Total	N non-pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	D'accord	%	3,9	6,7	2,7	4,5	2,7	4,1	3,5	4,3	6,5	3,3	1,9
	Plutôt d'accord	%	6,6	9,6	6,2	4,8	6,8	10,5	7,7	5,4	8,6	6,5	4,6
	Plutôt en désaccord	%	10,5	11,1	13,1	7,7	13,7	9,1	10,2	10,8	12,0	11,8	7,5
	En désaccord	%	76,6	67,4	76,5	80,8	74,2	73,3	76,5	76,7	70,5	76,1	83,5
	Incertain(e)	%	2,4	5,2	1,5	2,1	2,6	3,1	2,1	2,8	2,4	2,3	2,6



2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – FICHE DE DONNÉES

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes capacités en mathématiques	Total	N non-pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	D'accord	%	8,7	20,9	7,7	8,9	6,8	5,7	7,5	10,1	16,2	6,5	3,5
	Plutôt d'accord	%	17,7	11,6	13,3	17,8	21,9	22,9	15,5	20,2	22,0	20,8	9,8
	Plutôt en désaccord	%	14,6	9,3	20,6	13,2	11,5	15,2	13,8	15,4	14,9	17,0	11,6
	En désaccord	%	55,9	53,8	57,2	56,1	56,9	53,3	59,9	51,5	44,2	52,9	71,4
	Incertain(e)	%	3,0	4,4	1,3	4,0	2,8	2,8	3,3	2,8	2,6	2,8	3,7

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes compétences en informatique (par exemple, l'utilisation des outils internet)	Total	N non-pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	D'accord	%	17,5	22,9	12,0	20,5	16,3	17,5	13,9	21,6	19,5	17,2	15,9
	Plutôt d'accord	%	30,8	28,6	31,3	27,5	33,5	37,2	31,1	30,5	25,6	32,3	34,5
	Plutôt en désaccord	%	14,3	15,2	19,2	12,6	13,5	11,1	13,8	14,9	14,4	17,8	10,2
	En désaccord	%	35,0	31,1	36,0	37,5	32,7	31,3	39,8	29,5	38,6	28,9	38,1
	Incertain(e)	%	2,4	2,3	1,5	1,9	4,0	3,0	1,4	3,4	1,8	3,7	1,4

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d'erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.



2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – FICHE DE DONNÉES

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes compétences professionnelles	Total	N non-pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	D'accord	%	19,3	17,9	16,5	20,2	23,5	16,5	20,5	17,9	36,2	15,0	6,8
	Plutôt d'accord	%	27,0	22,9	32,2	25,7	26,2	25,0	27,8	26,1	29,9	34,9	15,1
	Plutôt en désaccord	%	12,1	5,7	15,4	11,3	8,0	18,1	11,0	13,3	10,3	14,2	11,6
	En désaccord	%	38,1	48,7	32,4	40,1	37,3	37,4	37,1	39,1	22,6	30,4	62,6
	Incertain(e)	%	3,5	4,9	3,4	2,7	5,1	3,1	3,5	3,6	0,9	5,5	3,8

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - J'ai besoin d'une évaluation de mes compétences pour mieux identifier mes besoins de formation	Total	N non-pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	D'accord	%	10,6	12,2	8,8	10,9	14,1	7,1	10,7	10,4	19,1	9,6	3,0
	Plutôt d'accord	%	18,3	15,1	20,9	17,1	20,6	15,7	16,5	20,3	22,5	21,7	10,2
	Plutôt en désaccord	%	16,0	9,5	21,7	13,3	13,6	20,8	15,5	16,6	18,1	18,3	11,4
	En désaccord	%	49,7	57,6	45,9	52,2	45,1	51,1	51,1	48,2	36,6	44,5	69,1
	Incertain(e)	%	5,4	5,5	2,6	6,4	6,6	5,4	6,2	4,4	3,8	6,0	6,3

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d'erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.



2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – FICHE DE DONNÉES

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Je serais davantage intéressé à suivre de la formation	Total	N non- pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	D'accord	%	26,5	32,6	25,1	24,0	32,6	24,6	23,7	29,6	41,9	27,3	9,9
	Plutôt d'accord	%	26,6	22,7	28,7	28,6	23,7	22,9	25,0	28,3	27,5	30,8	20,9
	Plutôt en désaccord	%	9,8	6,8	12,5	8,3	10,8	9,7	12,6	6,6	8,2	12,0	8,9
	En désaccord	%	28,6	24,4	26,0	30,6	24,8	35,1	33,2	23,4	16,0	22,4	48,5
	Incertain(e)	%	8,6	13,5	7,8	8,6	8,1	7,7	5,5	12,0	6,5	7,5	11,9

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Je contribuerais à mon compte personnel de formation	Total	N non- pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	D'accord	%	17,3	22,1	17,9	15,7	19,4	14,9	15,4	19,4	25,7	17,0	8,9
	Plutôt d'accord	%	23,3	15,4	26,6	22,5	21,7	26,2	23,3	23,2	26,1	26,9	16,2
	Plutôt en désaccord	%	13,0	18,9	13,7	12,8	12,2	10,0	15,1	10,7	15,6	15,4	7,6
	En désaccord	%	35,2	29,2	29,1	38,5	36,1	38,1	38,7	31,2	23,0	28,0	55,6
	Incertain(e)	%	11,3	14,4	12,6	10,5	10,5	10,9	7,6	15,5	9,5	12,7	11,7

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d'erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.



2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – FICHE DE DONNÉES

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Je serais davantage intéressé à suivre de la formation si le gouvernement bonifiait ma contribution à un compte personnel de formation en versant un certain montant, directement dans mon compte	Total	N non-pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	D'accord	%	29,8	41,6	32,2	26,1	35,1	22,8	27,0	33,0	46,5	28,7	14,1
	Plutôt d'accord	%	25,2	14,9	27,2	26,3	19,8	31,6	26,2	24,0	25,8	29,3	19,8
	Plutôt en désaccord	%	7,3	5,0	9,8	6,9	8,0	4,4	8,4	6,1	6,1	10,4	5,0
	En désaccord	%	28,0	23,2	23,6	30,2	28,7	30,7	31,6	23,9	13,4	21,6	50,2
	Incertain(e)	%	9,7	15,4	7,2	10,5	8,3	10,5	6,8	12,9	8,2	10,0	10,9

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Je serais encore plus intéressé si mon employeur bonifiait aussi ma contribution et celle du gouvernement à mon compte personnel de formation	Total	N non-pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	D'accord	%	30,9	38,5	32,9	28,8	34,9	23,9	27,7	34,6	51,8	30,7	9,8
	Plutôt d'accord	%	23,8	12,5	24,2	26,0	20,4	27,7	25,5	21,9	25,6	27,9	17,3
	Plutôt en désaccord	%	6,8	8,3	7,9	5,5	8,1	6,2	7,3	6,2	4,8	9,2	6,2
	En désaccord	%	28,5	26,2	25,3	30,7	28,3	29,6	31,6	25,1	11,8	21,6	53,5
	Incertain(e)	%	9,9	14,5	9,7	9,1	8,3	12,6	8,0	12,2	6,0	10,6	13,2

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d'erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – FICHE DE DONNÉES

Question -	Total	N non-pondéré	Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Parmi ces éléments, quels sont les items qu'un compte personnel de formation financé par vous, le gouvernement et votre employeur devrait couvrir pour vous permettre de suivre de la formation ? (Sélectionner tout ce qui s'applique) [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]		N pondéré	911	89	234	276	177	135	473	438	264	321	326
			920	66	218	346	170	120	480	440	307	343	270
	Les frais pour n'importe quelle formation postsecondaire de mon choix	%	46,0	43,2	37,8	51,0	46,4	47,3	44,8	47,2	55,4	47,5	33,3
	Les frais pour une formation liée aux besoins du marché du travail	%	50,3	55,2	53,5	51,4	45,5	45,6	51,0	49,5	55,8	54,1	39,3
	Les frais pour une formation définie par mon employeur	%	48,7	49,0	50,3	45,1	54,8	47,3	48,1	49,4	57,9	51,7	34,4
	Un bilan de mes compétences	%	40,2	50,8	34,0	38,6	45,3	43,2	39,0	41,5	43,1	40,5	36,6
	Les dépenses directes liées à la formation (manuels, matériel pédagogique, cahiers d'exercices)	%	63,3	68,0	56,2	64,4	64,5	69,0	63,5	63,1	70,9	64,2	53,5
	Un remplacement de revenu pendant la durée de la formation	%	56,1	61,1	53,0	53,4	59,6	62,0	52,2	60,5	61,3	57,0	49,2
	Aucun/ne s'applique pas	%	2,4	1,9	1,7	3,3	2,3	1,4	2,5	2,3	0,6	0,7	6,6
	Garde d'enfants	%	5,0	4,9	5,3	5,3	4,4	3,9	3,8	6,2	9,4	3,7	1,4
	Transportation (frais de transport en commun et de voiture)	%	8,0	13,2	7,3	8,8	6,0	6,9	5,8	10,3	8,3	9,3	5,9
	Autre	%	1,4	1,2	0,7	1,2	1,6	2,6	1,1	1,6	0,6	1,7	1,8

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – FICHE DE DONNÉES

Question -	Total	N non-pondéré	Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
			N pondéré										
Parmi ces éléments, quels sont les items qu'un compte personnel de formation financé par vous, le gouvernement et votre employeur devrait couvrir pour vous permettre de suivre de la formation ? (Sélectionner tout ce qui s'applique) [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]			2830	305	681	879	541	424	1457	1373	945	1038	847
			2957	229	655	1115	563	396	1497	1460	1115	1134	709
	Les frais pour n'importe quelle formation postsecondaire de mon choix	%	14,3	12,4	12,6	15,8	14,0	14,4	14,4	14,2	15,2	14,4	12,7
	Les frais pour une formation liée aux besoins du marché du travail	%	15,7	15,8	17,8	15,9	13,8	13,9	16,4	14,9	15,4	16,4	15,0
	Les frais pour une formation définie par mon employeur	%	15,2	14,1	16,8	14,0	16,6	14,4	15,4	14,9	15,9	15,6	13,1
	Un bilan de mes compétences	%	12,5	14,6	11,3	12,0	13,7	13,1	12,5	12,5	11,9	12,3	14,0
	Les dépenses directes liées à la formation (manuels, matériel pédagogique, cahiers d'exercices)	%	19,7	19,5	18,7	20,0	19,5	21,0	20,4	19,0	19,5	19,4	20,4
	Un remplacement de revenu pendant la durée de la formation	%	17,5	17,5	17,7	16,6	18,0	18,8	16,7	18,2	16,9	17,3	18,8
	Aucun/ne s'applique pas	%	0,7	0,5	0,6	1,0	0,7	0,4	0,8	0,7	0,2	0,2	2,5
	Garde d'enfants	%	1,5	1,4	1,8	1,7	1,3	1,2	1,2	1,9	2,6	1,1	0,6
	Transportation (frais de transport en commun et de voiture)	%	2,5	3,8	2,4	2,7	1,8	2,1	1,9	3,1	2,3	2,8	2,3
	Autre	%	0,4	0,3	0,2	0,4	0,5	0,8	0,4	0,5	0,2	0,5	0,7

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – FICHE DE DONNÉES

			Région					Sexe		Âge			
			Canada 2019-11	Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	Colombie Britannique	Homme	Femme	18 à 34 ans	35 à 54 ans	55 et plus
Question - Si vous aviez à choisir un nouvel employeur, dans quelle mesure le soutien que cet employeur offre pour la formation et l'acquisition de nouvelles compétences aurait-il une influence positive sur votre décision?	Total	N non-pondéré	1010	100	251	309	197	153	531	479	283	340	387
		N pondéré	1006	74	233	384	183	133	531	475	326	361	319
	Cela aurait une influence très positive sur ma décision	%	41,0	57,8	40,7	40,2	42,4	32,8	37,4	45,1	47,3	40,0	35,8
	Cela aurait une influence plutôt positive sur ma décision	%	32,7	21,1	33,9	34,6	29,3	36,3	36,8	28,2	36,7	35,3	25,7
	Cela n'aurait pas du tout une influence positive sur ma décision	%	12,4	8,4	9,6	11,2	16,5	17,0	14,5	10,0	6,3	14,6	16,0
	Incertain(e)	%	13,9	12,7	15,7	14,1	11,8	13,9	11,4	16,8	9,7	10,2	22,5

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d'éducation – FICHE DE DONNÉES

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux votre statut d'emploi actuel? Êtes-vous...	Total	N non-pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	À temps plein, c'est-à-dire vous travaillez 30 heures ou plus par semaine	%	48,6	39,3	30,0	52,5	54,7	52,5	50,1
	À temps partiel, c'est-à-dire vous travaillez moins de 30 heures par semaine	%	11,2	11,5	18,0	10,4	10,4	7,2	12,3
	Un(e) travailleur(euse) indépendant(e)	%	9,2	7,5	7,8	8,5	10,1	15,0	2,6
	Sans emploi mais à la recherche d'un travail	%	3,4	5,1	4,8	4,8	1,8	3,7	2,6
	Un(e) étudiant(e) fréquentant l'école à temps plein	%	3,5	2,5	8,4	3,2	2,5	1,6	4,4
	Retraité(e)	%	18,3	23,5	24,7	16,7	15,6	16,3	19,3
	Pas sur le marché du travail [AU FOYER À TEMPS PLEIN, SANS EMPLOI, NE RECHERCHE PAS DE TRAVAIL]	%	1,7	7,4	1,8	1,6	0,6	0,5	0,8
	Autre – [VEUILLEZ NE PAS PRÉCISER]	%	2,2	3,1	2,9	1,6	1,7	1,9	4,1
	Je préfère ne pas répondre	%	1,8	0,0	1,7	0,6	2,7	1,3	3,9

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d'éducation – FICHE DE DONNÉES

[SI IL/ELLE A UN EMPLOI] Selon des experts, les changements technologiques comme l'automatisation, l'arrivée de l'intelligence artificielle, le commerce en ligne et l'économie du partage (ex. UBER, Airbnb ...) pourraient avoir des effets importants sur le marché du travail. Dans quelle mesure les affirmations suivantes s'appliquent-elles à votre situation ? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Ces changements menacent mon emploi	Total	N non-pondéré	589	52	63	110	227	85	52
		N pondéré	691	67	73	123	265	105	58
	Probable	%	6,1	13,5	4,5	6,0	6,1	1,3	8,2
	Plutôt probable	%	11,7	14,3	14,4	5,0	14,6	8,2	12,0
	Plutôt improbable	%	21,1	12,1	13,6	16,5	23,2	27,0	30,3
	Improbable	%	59,3	58,7	65,1	69,8	54,9	59,9	49,5
	Incertain(e)	%	1,9	1,3	2,4	2,6	1,2	3,5	0,0

[SI IL/ELLE À UN EMPLOI] Selon des experts, les changements technologiques comme l'automatisation, l'arrivée de l'intelligence artificielle, le commerce en ligne et l'économie du partage (ex. UBER, Airbnb ...) pourraient avoir des effets importants sur le marché du travail. Dans quelle mesure les affirmations suivantes s'appliquent-elles à votre situation ? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Ces changements affecteront mes tâches de travail et exigeront que je suive de la formation	Total	N non-pondéré	589	52	63	110	227	85	52
		N pondéré	691	67	73	123	265	105	58
	Probable	%	12,1	15,8	12,7	12,4	9,0	17,3	10,7
	Plutôt probable	%	22,7	20,1	21,2	15,0	29,5	17,8	22,2
	Plutôt improbable	%	19,8	11,3	20,7	24,8	18,1	19,8	25,8
	Improbable	%	42,3	43,8	44,3	45,2	41,0	41,6	38,9
	Incertain(e)	%	3,1	8,9	1,2	2,6	2,4	3,5	2,4

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d'erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d'éducation – FICHE DE DONNÉES

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Quel énoncé décrit le mieux votre situation? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]	Total	N non-pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	Je suis déjà bien formé	%	25,6	17,3	23,1	24,3	27,8	26,7	32,0
	Je suis intéressé à suivre de la formation	%	33,6	26,9	27,7	27,0	35,7	47,1	33,8
	Je suis intéressé mais je n'ai pas le temps	%	9,1	8,4	8,9	9,5	10,4	7,3	7,1
	Je suis intéressé mais je n'ai pas les moyens financiers	%	13,7	18,5	22,4	18,7	11,2	7,9	3,5
	Je ne suis pas intéressé à suivre de la formation	%	10,9	19,4	11,6	13,5	9,8	3,3	10,2
	Je ne sais pas	%	7,2	9,4	6,2	7,1	5,0	7,8	13,3

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d'éducation – FICHE DE DONNÉES

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes capacités de lecture.	Total	N non-pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	D'accord	%	3,9	4,3	0,9	4,1	4,1	4,7	5,0
	Plutôt d'accord	%	6,6	10,6	10,8	8,8	3,8	5,7	3,3
	Plutôt en désaccord	%	10,5	17,9	16,7	10,3	8,5	7,2	4,9
	En désaccord	%	76,6	65,0	69,1	75,1	80,4	80,4	84,8
	Incertain(e)	%	2,4	2,2	2,5	1,7	3,1	2,0	2,0

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes capacités en mathématiques	Total	N non-pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	D'accord	%	8,7	15,9	7,2	6,8	8,8	6,6	8,1
	Plutôt d'accord	%	17,7	23,2	24,6	22,9	13,7	14,3	11,6
	Plutôt en désaccord	%	14,6	22,8	16,4	16,0	10,1	13,2	18,2
	En désaccord	%	55,9	35,6	47,5	52,3	63,8	64,1	58,3
	Incertain(e)	%	3,0	2,4	4,2	2,1	3,5	1,9	3,8

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d'éducation – FICHE DE DONNÉES

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes compétences en informatique (par exemple, l'utilisation des outils internet)	Total	N non-pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	D'accord	%	17,5	19,9	21,1	17,5	14,3	19,9	18,4
	Plutôt d'accord	%	30,8	36,6	32,9	30,6	29,9	34,0	19,6
	Plutôt en désaccord	%	14,3	14,6	14,5	16,4	13,0	13,8	15,4
	En désaccord	%	35,0	27,3	27,8	34,1	40,1	30,8	43,4
	Incertain(e)	%	2,4	1,6	3,7	1,5	2,7	1,5	3,1

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes compétences professionnelles	Total	N non-pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	D'accord	%	19,3	16,0	22,9	19,0	20,5	20,7	12,0
	Plutôt d'accord	%	27,0	28,2	27,7	26,0	24,9	28,2	32,5
	Plutôt en désaccord	%	12,1	12,9	10,7	11,9	14,2	9,4	9,4
	En désaccord	%	38,1	39,4	34,8	39,9	36,2	40,0	42,0
	Incertain(e)	%	3,5	3,5	3,8	3,2	4,1	1,6	4,0

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d'éducation – FICHE DE DONNÉES

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - J'ai besoin d'une évaluation de mes compétences pour mieux identifier mes besoins de formation	Total	N non-pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	D'accord	%	10,6	14,3	9,7	12,4	8,9	11,4	8,9
	Plutôt d'accord	%	18,3	15,2	22,8	19,2	18,6	16,5	15,5
	Plutôt en désaccord	%	16,0	25,6	14,9	14,3	15,3	16,9	10,1
	En désaccord	%	49,7	40,1	43,3	48,7	52,8	52,2	57,7
	Incertain(e)	%	5,4	4,8	9,4	5,4	4,4	2,9	7,7

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Je serais davantage intéressé à suivre de la formation	Total	N non-pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	D'accord	%	26,5	25,1	28,6	23,8	27,0	28,8	25,1
	Plutôt d'accord	%	26,6	24,4	25,5	28,0	25,0	29,7	29,2
	Plutôt en désaccord	%	9,8	10,5	7,8	9,4	10,5	9,0	10,9
	En désaccord	%	28,6	30,9	28,6	29,9	29,5	22,9	28,4
	Incertain(e)	%	8,6	9,0	9,6	8,9	8,0	9,6	6,3

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d'éducation – FICHE DE DONNÉES

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Je contribuerais à mon compte personnel de formation	Total	N non- pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	D'accord	%	17,3	13,3	19,1	14,9	18,1	18,0	19,9
	Plutôt d'accord	%	23,3	28,9	21,1	29,0	20,4	20,8	22,7
	Plutôt en désaccord	%	13,0	13,2	9,5	11,1	17,4	11,4	6,7
	En désaccord	%	35,2	33,9	36,4	35,8	35,4	33,3	35,7
	Incertain(e)	%	11,3	10,7	14,0	9,2	8,7	16,3	14,9

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Je serais davantage intéressé à suivre de la formation si le gouvernement bonifiait ma contribution à un compte personnel de formation en versant un certain montant, directement dans mon compte	Total	N non- pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	D'accord	%	29,8	26,6	31,8	26,5	29,7	37,9	26,0
	Plutôt d'accord	%	25,2	23,8	20,7	28,0	24,7	25,9	29,0
	Plutôt en désaccord	%	7,3	10,6	4,7	11,1	6,9	6,1	2,7
	En désaccord	%	28,0	29,8	31,3	27,2	28,4	20,2	32,4
	Incertain(e)	%	9,7	9,3	11,4	7,2	10,3	9,9	9,9

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d’éducation – FICHE DE DONNÉES

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation. Ce serait comme un régime enregistré d’épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d’études secondaires ou fréquenté l’école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l’université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d’études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Je serais encore plus intéressé si mon employeur bénéficiait aussi ma contribution et celle du gouvernement à mon compte personnel de formation	Total	N non-pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	D’accord	%	30,9	29,7	35,7	24,6	31,3	34,4	31,1
	Plutôt d’accord	%	23,8	16,6	15,4	31,6	26,0	21,9	24,6
	Plutôt en désaccord	%	6,8	10,9	3,7	7,7	6,5	7,5	4,4
	En désaccord	%	28,5	29,6	32,5	28,8	27,8	23,7	31,2
	Incertain(e)	%	9,9	13,2	12,7	7,4	8,4	12,5	8,8

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d'éducation – FICHE DE DONNÉES

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Parmi ces éléments, quels sont les items qu'un compte personnel de formation financé par vous, le gouvernement et votre employeur devrait couvrir pour vous permettre de suivre de la formation ? (Sélectionner tout ce qui s'applique) [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]	Total	N non- pondéré	911	107	121	169	303	125	86
		N pondéré	920	104	115	165	319	134	83
	Les frais pour n'importe quelle formation postsecondaire de mon choix	%	46,0	37,8	44,9	47,5	45,4	51,1	48,2
	Les frais pour une formation liée aux besoins du marché du travail	%	50,3	50,4	40,8	46,5	57,2	46,3	51,0
	Les frais pour une formation définie par mon employeur	%	48,7	53,2	51,2	44,0	50,3	48,5	43,0
	Un bilan de mes compétences	%	40,2	50,5	42,2	40,7	34,2	46,5	36,3
	Les dépenses directes liées à la formation (manuels, matériel pédagogique, cahiers d'exercices)	%	63,3	64,8	56,7	62,1	62,7	68,0	67,9
	Un remplacement de revenu pendant la durée de la formation	%	56,1	63,5	68,7	58,7	49,7	52,7	54,6
	Aucun/ne s'applique pas	%	2,4	1,6	3,2	3,6	1,8	3,1	1,1
	Garde d'enfants	%	5,0	9,0	5,3	4,6	2,7	4,9	8,7
	Transportation (frais de transport en commun et de voiture)	%	8,0	10,9	12,1	7,7	6,8	5,8	7,1
	Autre	%	1,4	0,9	1,1	1,5	1,5	1,6	0,8

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d'éducation – FICHE DE DONNÉES

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question -	Total	N non-pondéré	2830	310	385	532	936	398	269
Parmi ces		N	2957	358	376	523	997	439	264
éléments, quels		pondéré							
qu'un compte	Les frais pour	%	14,3	11,0	13,8	15,0	14,5	15,6	15,1
personnel de	n'importe quelle								
formation	formation								
financé par	postsecondaire de								
vous, le	mon choix								
gouvernement	Les frais pour une	%	15,7	14,7	12,5	14,7	18,3	14,1	16,0
et votre	formation liée aux								
employeur	besoins du marché								
devrait couvrir	du travail								
pour vous	Les frais pour une	%	15,2	15,5	15,7	13,9	16,1	14,8	13,5
permettre de	formation définie								
suivre de la	par mon employeur								
formation ?	Un bilan de mes	%	12,5	14,8	12,9	12,8	11,0	14,2	11,4
(Sélectionner	compétences								
tout ce qui	Les dépenses	%	19,7	18,9	17,4	19,6	20,1	20,7	21,3
s'applique)	directes liées à la								
[AFFICHÉ DE	formation (manuels,								
MANIÈRE	matériel								
ALÉATOIRE]	pédagogique,								
	cahiers d'exercices)								
	Un remplacement	%	17,5	18,5	21,1	18,5	15,9	16,0	17,1
	de revenu pendant								
	la durée de la								
	formation								
	Aucun/ne s'applique	%	0,7	0,5	1,0	1,1	0,6	0,9	0,3
	pas								
	Garde d'enfants	%	1,5	2,6	1,6	1,5	0,9	1,5	2,7
	Transportation (frais	%	2,5	3,2	3,7	2,4	2,2	1,8	2,2
	de transport en								
	commun et de								
	voiture)								
	Autre	%	0,4	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5	0,2

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le niveau d'éducation – FICHE DE DONNÉES

			Éducation						
			Canada 2019-11	Diplôme d'études secondaires ou fréquenté l'école secondaire	Fréquenté le collège/CEGEP/l'université	Diplôme du collège/CEGEP	Diplôme universitaire	Diplôme d'études supérieures	Refuse/Pas de réponse
Question - Si vous aviez à choisir un nouvel employeur, dans quelle mesure le soutien que cet employeur offre pour la formation et l'acquisition de nouvelles compétences aurait-il une influence positive sur votre décision?	Total	N non-pondéré	1010	119	142	180	343	133	93
		N pondéré	1006	117	131	175	353	141	90
	Cela aurait une influence très positive sur ma décision	%	41,0	45,8	39,5	42,3	39,8	38,1	43,5
	Cela aurait une influence plutôt positive sur ma décision	%	32,7	26,7	29,6	26,2	33,7	41,9	39,4
	Cela n'aurait pas du tout une influence positive sur ma décision	%	12,4	13,9	16,6	15,5	11,6	6,8	10,0
	Incertain(e)	%	13,9	13,6	14,2	16,0	14,8	13,3	7,1



2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le statut d’emploi – FICHE DE DONNÉES

Question - Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux votre statut d'emploi actuel? Êtes-vous...	Total		Statut d'emploi				
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	Pas sur le marché du travail
		N non-pondéré	1010	510	79	30	391
		N pondéré	1006	574	117	38	277
	À temps plein, c'est-à-dire vous travaillez 30 heures ou plus par semaine	%	48,6	84,5	3,6	0,0	0,0
	À temps partiel, c'est-à-dire vous travaillez moins de 30 heures par semaine	%	11,2	0,0	96,4	0,0	0,0
	Un(e) travailleur(euse) indépendant(e)	%	8,9	15,5	0,0	0,0	0,0
	Sans emploi mais à la recherche d'un travail	%	3,8	0,0	0,0	100,0	0,0
	Un(e) étudiant(e) fréquentant l'école à temps plein	%	3,5	0,0	0,0	0,0	12,6
	Retraité(e)	%	18,3	0,0	0,0	0,0	66,6
	Pas sur le marché du travail [AU FOYER À TEMPS PLEIN, SANS EMPLOI, NE RECHERCHE PAS DE TRAVAIL]	%	1,7	0,0	0,0	0,0	6,3
	Autre – [VEUILLEZ NE PAS PRÉCISER]	%	2,2	0,0	0,0	0,0	8,1
	Je préfère ne pas répondre	%	1,8	0,0	0,0	0,0	6,5

[SI IL/ELLE À UN EMPLOI] Selon des experts, les changements technologiques comme l'automatisation, l'arrivée de l'intelligence artificielle, le commerce en ligne et l'économie du partage (ex. UBER, Airbnb ...) pourraient avoir des effets importants sur le marché du travail. Dans quelle mesure les affirmations suivantes s'appliquent-elles à votre situation ? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Question - Ces changements menacent mon emploi	Total		Statut d'emploi		
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel
		N non-pondéré	589	510	79
		N pondéré	691	574	117
	Probable	%	6,1	6,2	5,6
	Plutôt probable	%	11,7	10,6	16,9
	Plutôt improbable	%	21,1	22,8	13,0
	Improbable	%	59,3	58,8	61,9
	Incertain(e)	%	1,9	1,7	2,6

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d'erreur de ce sondage est de ±3,1 points de pourcentage, 19 fois sur 20.

*Les colonnes avec une valeur n plus petite que 30 ne sont pas affichées.

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le statut d’emploi – FICHE DE DONNÉES

[SI IL/ELLE À UN EMPLOI] Selon des experts, les changements technologiques comme l’automatisation, l’arrivée de l’intelligence artificielle, le commerce en ligne et l’économie du partage (ex. UBER, Airbnb ...) pourraient avoir des effets importants sur le marché du travail. Dans quelle mesure les affirmations suivantes s’appliquent-elles à votre situation ? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Question - Ces changements affecteront mes tâches de travail et exigeront que je suive de la formation	Total	N non-pondéré	Statut d’emploi		
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel
		N pondéré	589	510	79
		%	691	574	117
	Probable	%	12,1	11,7	14,0
	Plutôt probable	%	22,7	21,8	27,2
	Plutôt improbable	%	19,8	21,1	13,8
	Improbable	%	42,3	42,4	41,4
	Incertain(e)	%	3,1	3,0	3,5

Question - Quel énoncé décrit le mieux votre situation? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]	Total	N non-pondéré	Statut d’emploi				
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	Pas sur le marché du travail
		N pondéré	1010	510	79	30	391
		%	1006	574	117	38	277
	Je suis déjà bien formé	%	25,6	27,5	22,8	19,7	23,6
	Je suis intéressé à suivre de la formation	%	33,6	40,8	36,5	14,9	19,9
	Je suis intéressé mais je n’ai pas le temps	%	9,1	11,8	9,5	3,3	4,1
	Je suis intéressé mais je n’ai pas les moyens financiers	%	13,7	12,8	16,0	46,0	10,0
	Je ne suis pas intéressé à suivre de la formation	%	10,9	3,0	8,7	13,9	28,0
	Je ne sais pas	%	7,2	4,2	6,5	2,2	14,4

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes capacités de lecture.	Total	N non-pondéré	Statut d’emploi				
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	Pas sur le marché du travail
		N pondéré	1010	510	79	30	391
		%	1006	574	117	38	277
	D’accord	%	3,9	4,8	0,0	5,0	3,5
	Plutôt d’accord	%	6,6	6,5	7,9	9,4	5,7
	Plutôt en désaccord	%	10,5	11,3	11,3	15,0	7,9
	En désaccord	%	76,6	74,5	80,2	69,7	80,4
	Incertain(e)	%	2,4	2,9	0,6	0,9	2,5

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d’erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

*Les colonnes avec une valeur n plus petite que 30 ne sont pas affichées.



2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le statut d’emploi – FICHE DE DONNÉES

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Statut d'emploi				Pas sur le marché du travail
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes capacités en mathématiques	Total	N non-pondéré	1010	510	79	30	391
		N pondéré	1006	574	117	38	277
	D'accord	%	8,7	8,9	13,3	12,3	6,0
	Plutôt d'accord	%	17,7	18,8	21,5	26,7	12,6
	Plutôt en désaccord	%	14,6	17,4	10,6	4,4	11,8
	En désaccord	%	55,9	52,3	50,0	56,6	65,9
	Incertain(e)	%	3,0	2,6	4,6	0,0	3,8

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Statut d'emploi				Pas sur le marché du travail
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes compétences en informatique (par exemple, l'utilisation des outils internet)	Total	N non-pondéré	1010	510	79	30	391
		N pondéré	1006	574	117	38	277
	D'accord	%	17,5	17,0	16,6	33,2	16,9
	Plutôt d'accord	%	30,8	30,7	38,2	9,7	30,9
	Plutôt en désaccord	%	14,3	17,5	6,0	12,7	11,5
	En désaccord	%	35,0	33,5	34,5	41,5	37,3
	Incertain(e)	%	2,4	1,3	4,8	2,9	3,4

To what extent do you agree or disagree with the following statements? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Statut d'emploi				Pas sur le marché du travail
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	
Question - Je devrais suivre de la formation pour améliorer mes compétences professionnelles	Total	N non-pondéré	1010	510	79	30	391
		N pondéré	1006	574	117	38	277
	D'accord	%	19,3	22,3	18,8	26,5	12,3
	Plutôt d'accord	%	27,0	32,7	29,9	27,0	13,9
	Plutôt en désaccord	%	12,1	13,2	10,3	19,0	9,8
	En désaccord	%	38,1	29,1	40,3	27,4	57,3
	Incertain(e)	%	3,5	2,7	0,6	0,0	6,8

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d’erreur de ce sondage est de ±3,1 points de pourcentage, 19 fois sur 20.

*Les colonnes avec une valeur n plus petite que 30 ne sont pas affichées.

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le statut d'emploi – FICHE DE DONNÉES

Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Question			Statut d'emploi				Pas sur le marché du travail
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	
Question - J'ai besoin d'une évaluation de mes compétences pour mieux identifier mes besoins de formation	Total	N non-pondéré	1010	510	79	30	391
		N pondéré	1006	574	117	38	277
	D'accord	%	10,6	12,0	8,9	23,3	6,6
	Plutôt d'accord	%	18,3	19,8	15,2	24,3	15,6
	Plutôt en désaccord	%	16,0	18,4	17,7	19,7	9,9
	En désaccord	%	49,7	44,9	52,5	32,7	61,0
	Incertain(e)	%	5,4	5,0	5,7	0,0	6,8

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Question			Statut d'emploi				Pas sur le marché du travail
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	
Question - Je serais davantage intéressé à suivre de la formation	Total	N non-pondéré	1010	510	79	30	391
		N pondéré	1006	574	117	38	277
	D'accord	%	26,5	28,4	26,4	47,4	19,7
	Plutôt d'accord	%	26,6	30,0	36,1	16,1	16,7
	Plutôt en désaccord	%	9,8	11,2	10,1	5,5	7,3
	En désaccord	%	28,6	24,3	15,7	24,4	43,5
	Incertain(e)	%	8,6	6,1	11,7	6,6	12,7

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d'épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

Question			Statut d'emploi				Pas sur le marché du travail
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	
Question - Je contribuerais à mon compte personnel de formation	Total	N non-pondéré	1010	510	79	30	391
		N pondéré	1006	574	117	38	277
	D'accord	%	17,3	17,8	14,9	22,6	16,4
	Plutôt d'accord	%	23,3	25,4	31,3	25,5	15,1
	Plutôt en désaccord	%	13,0	17,3	5,0	15,1	7,3
	En désaccord	%	35,2	29,6	32,4	26,6	49,0
	Incertain(e)	%	11,3	9,9	16,4	10,2	12,3

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d'erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

*Les colonnes avec une valeur n plus petite que 30 ne sont pas affichées.



2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le statut d’emploi – FICHE DE DONNÉES

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d’épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Statut d’emploi				
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	Pas sur le marché du travail
Question - Je serais davantage intéressé à suivre de la formation si le gouvernement bonifiait ma contribution à un compte personnel de formation en versant un certain montant, directement dans mon compte	Total	N non-pondéré	1010	510	79	30	391
		N pondéré	1006	574	117	38	277
	D’accord	%	29,8	33,7	32,4	33,2	20,3
	Plutôt d’accord	%	25,2	28,2	31,5	10,2	18,4
	Plutôt en désaccord	%	7,3	9,0	5,5	5,0	4,9
	En désaccord	%	28,0	21,9	16,0	35,3	44,6
	Incertain(e)	%	9,7	7,3	14,5	16,2	11,8

Supposons que le gouvernement instaure un compte personnel de formation à votre nom, pour vous aider à épargner pour votre formation Ce serait comme un régime enregistré d’épargne-études (REEE), mais pour votre formation. Dans quelle mesure seriez-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes? [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]

			Statut d’emploi				
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	Pas sur le marché du travail
Question - Je serais encore plus intéressé si mon employeur bonifiait aussi ma contribution et celle du gouvernement à mon compte personnel de formation	Total	N non-pondéré	1010	510	79	30	391
		N pondéré	1006	574	117	38	277
	D’accord	%	30,9	33,5	39,0	39,1	21,1
	Plutôt d’accord	%	23,8	28,7	29,4	17,2	12,1
	Plutôt en désaccord	%	6,8	8,9	3,4	9,4	3,6
	En désaccord	%	28,5	22,0	16,7	29,9	46,9
	Incertain(e)	%	9,9	7,0	11,6	4,4	16,2

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d’erreur de ce sondage est de ±3,1 points de pourcentage, 19 fois sur 20.

*Les colonnes avec une valeur n plus petite que 30 ne sont pas affichées.

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le statut d’emploi – FICHE DE DONNÉES

Question	Total	N non-pondéré	Statut d’emploi				
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	Pas sur le marché du travail
Parmi ces éléments, quels sont les items qu’un compte personnel de formation financé par vous, le gouvernement et votre employeur devrait couvrir pour vous permettre de suivre de la formation ? (Sélectionner tout ce qui s’applique) [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]			911	479	73	28	331
		N pondéré	920	538	110	35	237
Les frais pour n’importe quelle formation postsecondaire de mon choix	%	46,0	48,6	44,6			39,2
Les frais pour une formation liée aux besoins du marché du travail	%	50,3	51,9	59,1			41,6
Les frais pour une formation définie par mon employeur	%	48,7	51,6	52,5			39,2
Un bilan de mes compétences	%	40,2	38,4	47,4			40,5
Les dépenses directes liées à la formation (manuels, matériel pédagogique, cahiers d’exercices)	%	63,3	62,8	73,0			60,3
Un remplacement de revenu pendant la durée de la formation	%	56,1	56,4	63,3			49,2
Aucun/ne s’applique pas	%	2,4	0,6	0,0			7,2
Garde d’enfants	%	5,0	5,2	5,5			4,9
Transportation (frais de transport en commun et de voiture)	%	8,0	7,3	8,9			8,4
Autre	%	1,4	1,3	0,0			2,3

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d’erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

*Les colonnes avec une valeur n plus petite que 30 ne sont pas affichées.

2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le statut d’emploi – FICHE DE DONNÉES

Question	Total	N non-pondéré	Statut d’emploi				
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	Pas sur le marché du travail
Parmi ces éléments, quels sont les items qu’un compte personnel de formation financé par vous, le gouvernement et votre employeur devrait couvrir pour vous permettre de suivre de la formation ? (Sélectionner tout ce qui s’applique) [AFFICHÉ DE MANIÈRE ALÉATOIRE]			2830	1561	247	100	922
		N pondéré	2957	1743	390	130	695
Les frais pour n’importe quelle formation postsecondaire de mon choix	%		14,3	15,0	12,6	15,2	13,4
Les frais pour une formation liée aux besoins du marché du travail	%		15,7	16,0	16,7	15,3	14,2
Les frais pour une formation définie par mon employeur	%		15,2	15,9	14,8	15,3	13,4
Un bilan de mes compétences	%		12,5	11,8	13,4	11,9	13,8
Les dépenses directes liées à la formation (manuels, matériel pédagogique, cahiers d’exercices)	%		19,7	19,4	20,6	16,8	20,6
Un remplacement de revenu pendant la durée de la formation	%		17,5	17,4	17,9	20,8	16,8
Aucun/ne s’applique pas	%		0,7	0,2	0,0	1,3	2,5
Garde d’enfants	%		1,5	1,6	1,5	0,0	1,7
Transportation (frais de transport en commun et de voiture)	%		2,5	2,2	2,5	3,5	2,9
Autre	%		0,4	0,4	0,0	0,0	0,8

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d’erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

*Les colonnes avec une valeur n plus petite que 30 ne sont pas affichées.



2019-1538 – Sénatrice Bellemare – Nanos décembre – Résultats selon le statut d'emploi – FICHE DE DONNÉES

			Statut d'emploi				
			Canada 2019-11	Employé à temps plein	Employé à temps partiel	Sans emploi	Pas sur le marché du travail
Question - Si vous aviez à choisir un nouvel employeur, dans quelle mesure le soutien que cet employeur offre pour la formation et l'acquisition de nouvelles compétences aurait-il une influence positive sur votre décision?	Total	N non-pondéré	1010	510	79	30	391
		N pondéré	1006	574	117	38	277
	Cela aurait une influence très positive sur ma décision	%	41,0	39,3	48,4	51,6	40,0
	Cela aurait une influence plutôt positive sur ma décision	%	32,7	37,8	32,7	26,2	23,1
	Cela n'aurait pas du tout une influence positive sur ma	%	12,4	13,7	8,7	12,8	11,0
	Incertain(e)	%	13,9	9,2	10,2	9,3	25,9

Enquête téléphonique et en ligne par génération aléatoire de numéros de téléphone (GANT) à bases duales Nanos menée auprès de 1010 Canadiens de 18 ans et plus du 29 novembre au 2 décembre 2019. La marge d'erreur de ce sondage est de $\pm 3,1$ points de pourcentage, 19 fois sur 20.

*Les colonnes avec une valeur n plus petite que 30 ne sont pas affichées.